

FELSŐBÜKI NAGY PÁL

ALSÓ TAGOZATOS TANULMÁNYI VERSENY

Bük, 2019. március 25.

MATEMATIKA – 3. OSZTÁLY

név:

iskola:

1. A következő, nagyság szerint sorba rendezett számokból egy kisegér kirágott egy-egy számjegyet. Írd be a hiányzó számokat!

3__3 __11 3__8 __29 33__

2. Melyik számra gondoltam?

13 tízes+ 38 egyes+ 12 százaz

155 duplájánál 560-nal több:

A legnagyobb háromjegyű szám

harmadának a nagyobb tízes szomszédja: _____

Háromjegyű, a legnagyobb helyi értéken

a legkisebb alaki értékű páratlan szám, a legkisebb helyi értéken a 48

hatoda áll, a tízes helyi értéken álló számjegy valódi értéke 40.

6. Mi lehet a szabály? Folytasd a táblázat kitöltését!

Z	4	8	3	9	7			5	
M	22	70	15			42	106		10

M = _____

Z = _____

7. Az iskolában a szakács néni fánkot süt, 150 gyereknek. Minden gyerek két fánkot kap. Minden fánkba 7g liszt kerül. A szakács néni 25 dkg lisztet már elő készített. Hány dkg lisztet kell még előkészítenie, hogy elég legyen az összes fánkhoz?

8. Ha 3 szöcskeugrás 2 macskaugrással egyenlő és 6 szöcskeugrás 1 bolhaugrásnak felel meg, akkor 20 macskaugrás hány bolhaugrás?

Jutalom feladat

9. Bori és Janka ikertestvérek, az öccsük, Dávid három évvel fiatalabb náluk. Az anyukájuk pontosan annyi éves, mint amennyi a három gyerek életkorának az összege, és pontosan öt évvel fiatalabb az apukájuknál, aki 44 éves. Hány éves Dávid?

FELSŐBÜKI NAGY PÁL

ALSÓ TAGOZATOS TANULMÁNYI VERSENY

Bük, 2019. március 25.

SZÉPÍRÁS NYELVTANI FELADATOKKAL – 3. OSZTÁLY

név:

iskola:

1. Tollbamondás

2. Bontsd szavakra a következő tagolatlan mondatokat! Írd le őket!

Atiszafolyásaazalföldönnagyonlassú.

Afolyóhatalmaskanyarulatokatírleasíkvidéken.

3. Gyűjts szavakat a szövegből a meghatározások alapján!

Egyszer egy kapitányt útnak indítottak a hajójával: menjen, keresse meg, hol laknak a szelek, és hozza el az óceánra őket. Abban az időben örökös szélcsend uralkodott a tengeren. Mikor odaértek Szélországhoz, a kapitány maga ment ki a partra, nyakon csípett egy csomó szelet, zsákokba gyömöszölte őket, aztán levitte a hajófenékbe.

gondolati dolog neve (2): _____

összetett főnév (2): _____

többes számú főnév (2): _____

tulajdonnév (1): _____

múlt idejű ige (2): _____

igekötős ige (3): _____

4. Pótold a hiányzó j vagy a ly betűket a főnevekben!

zsiva____, é____el, re____tekhe____, he____esírás, kulcs____uk, karva____,
ga____, Mihá____, re____tvény, tá____, csuk____a, Orso____a, hé____a

5. Csoportosíts az alábbi szavakat!

világít, betűt, főzött, folytat, repült, vasat, szólt, arat

jelen idejű igék

múlt idejű igék

-t ragos főnevek

6. Írd le a beírt szavak ellentétes párját!

sovány		szomorú	nappal	jön		görbe
	sekély				kiabál	

7. Folytasd a rokon értelmű szavak felsorolását 3-3 szóval!

kacag: _____

esik: _____

régi: _____

8. Írd le a szavakat szótagolva!

asszonyokkal: _____

szeretetteljes: _____

fiairól: _____

taxisofőr: _____

megállítják: _____

szél: _____

9. Találd meg az összetett főnevek oda illő közös második tagját!

a) fali-, homok-, kar-, zseb- _____

b) bárány-, eső-, gomoly-, füst- _____

c) hajó-, mentő-, vasút-, vég- _____

d) ív-, levél-, rajz-, újság- _____

10. Keresd meg a kakukktojást és húzd alá!

- a) utca, tanya, Budapest, város
- b) versek, ablak, betűk, könyvek
- c) számolt, nevet, búsult, nézett
- d) havat, vadat, akarat, ceruzát

11. Pótolj!

Hány különböző mássalhangzó írható a • helyére úgy, hogy mindig értelmes szót kapj? Keresd meg az összes lehetőséget, és írd le! (A betűk sorrendjén ne változtass!)

PÁ • A

+ FELADAT

Ha ügyesen keresgélsz a betűhálóban igekötős igéket találsz. Gyűjtsd ki őket!

K	I	E	M	E	L	E	M	E	Z	E	I
B	O	K	I	L	E	F	E	S	T	E	D
E	D	T	T	M	E	G	E	S	Z	I	E
N	A	K	B	E	L	É	P	B	I	L	U
É	F	M	E	G	K	E	R	E	S	E	G
Z	U	J	E	Y	I	L	E	H	N	L	R
Á	T	S	É	T	Á	L	T	O	K	É	U
T	F	E	L	Á	S	O	D	Z	Ő	P	N
M	Ó	M	E	G	O	L	D	Z	D	Ú	K
K	I	M	O	S	M	E	G	U	N	J	A
I	E	L	J	Á	R	T	O	K	G	É	K

+ feladat megoldása

ÁTSÉTÁLTOK, BEHOZZUK, BENÉZ, BELÉP, ELJÁRTOK, ELMEGY, FELÁSOD, IDEUGRUNK, KIÁSOM, KIEMELEM, KIMOS, LEFESTED, LELÉP, MEGOLD, MEGESZI, MEGKERES, MEGUNJA, ODAFUT

TOLLBAMONDÁS

De jó, megérkezett a tavasz! Téged is érdekel a természet ébredése? Menjünk ki együtt a szabadba! Láthatjuk a zöldellő erdőt, meghallgathatjuk a madarak csicsergését. Feküdjünk le a zöld fűre! Onnét jól látszik majd a gomolygó felhők játéka. Bárcsak sok szép helyet bebarangolhatnánk Magyarország kincsei közül!

FELSŐBÜKI NAGY PÁL

ALSÓ TAGOZATOS TANULMÁNYI VERSENY

Bük, 2019. március 25.

ÉRTŐ OLVASÁS – 3. OSZTÁLY

név:

iskola:

Hapcimanó

Hogy ki Hapcimanó?

Pirinyó kis emberke a Hapcimanó, kajla lábú, ráncos képű, vörös orrú. Fekete malaclopóban jár, a fekete malaclopón van egy nagy, lötyögős csuklya, azt a nagy lötyögős csuklyát legtöbbször annyira a fejére húzza a Hapcimanó, hogy az arcából csak az a nagy vörös orra kukucskál ki, hanem az aztán messzire fénylik, akár az érett paprika.

Hogy hol van a Hapcimanó?

A Hapcimanó legszívesebben a nyirkos ereszcatornában kuporog, fönt a házak legtetején. Onnan kukucskál le az utcára. Mert az arca ugyan kicsike, hanem a két apró szeme olyan jó, hogy a sasé se jobb annál.

Amikor azután esik az eső, s az utca csupa pocsolya, a rakoncátlan lurkók meg addig tapicskálnak a pocsolyákban, amíg meg nem vizesedik a lábuk, akkor Hapcimanó lemászik a csatornán, villámgyorsan és alig-alig észrevehetően belecsíp az orrukba, aztán másnap valamennyi lurkó náthás.

- Hapci! - tüsszent akkor a sok haszontalan. Vagy:
- Pciha!

Némelyik meg úgy, hogy:

- Há-ácsi!

Vagy éppen:

- Há-ápp-csihi!

Hanem ez bizony nem nevetni való, mert ilyenkor folyton-folyvást orrot kell fújni és a többi gyerekkel játszani meg éppenséggel tilos. Néha még egész nap az ágyban kell maradni annak, aki náthás, ez pedig igen-igen keserves dolog.

A Hapcimanó különben azt is ugyancsak lesi, hogy betakaróznak-e szépen a gyerekek este az ágyacskájukban, főleg télen. Őrizkedjete hát nagyon a manótól, s ha valaha az utcán játszotok, és kezdtek fázni, mert elhűl a lábatok, akkor gyorsan-gyorsan futkározzatok egyet. Mert a Hapcimanó résen van ugyan, hanem a lába olyan kurta, és olyan kajla, hogy azt a gyereket, aki gyorsan elszalad előle, sohanapján se éri utol.

(malaclopó: bő, hosszú kabát)

/német mese/

1. **Keretezd be** a szövegben ki is Hapcimanó!
2. **Húzd alá**, milyen ruhát visel a manó!
3. **Keresd meg** a szövegben, majd **húzd alá** kékkel azokat a kifejezéseket, melyek bemutatják, hogyan néz ki Hapcimanó!
4. **Állítsd** megfelelő sorrendbe a történeteket!

..... A gyerekek tüsszögnek.

..... Hapcimanó legszívesebben az ereszcatornákban kuporog.

..... Hapcimanó lemászik a csatornán.

..... Néhány gyerek megfázott.

..... Hapcimanó lekukucskál az utcára.

5. **Válaszolj** minél pontosabban a kérdésekre!

a) Mit csinál legszívesebben Hapcimanó?

b) Meddig tapicskolnak a rakoncátlan lurkók a pocsolyában? -

c) Mit les Hapcimanó?

d) Hapcimanó kiket nem ér utol sohanapján se?

6. Fejezd ki rokon értelmű szavakkal az alábbi kifejezéseket!

lurkó: _____

kukucskál: _____

rakoncátlan: _____

pirinyó: _____

tapicskálnak: _____

nyirkos: _____

7. Igaz vagy hamis? Hapcimanóról szólnak az állítások, írd a megfelelő szót a mondatok után!

a) Orra akár az érett paprika. _____

b) Legszívesebben a száraz ereszcatornában kucorog. _____

c) Ha belecsíp a gyerekek orrába, másnapra náthások lesznek. _____

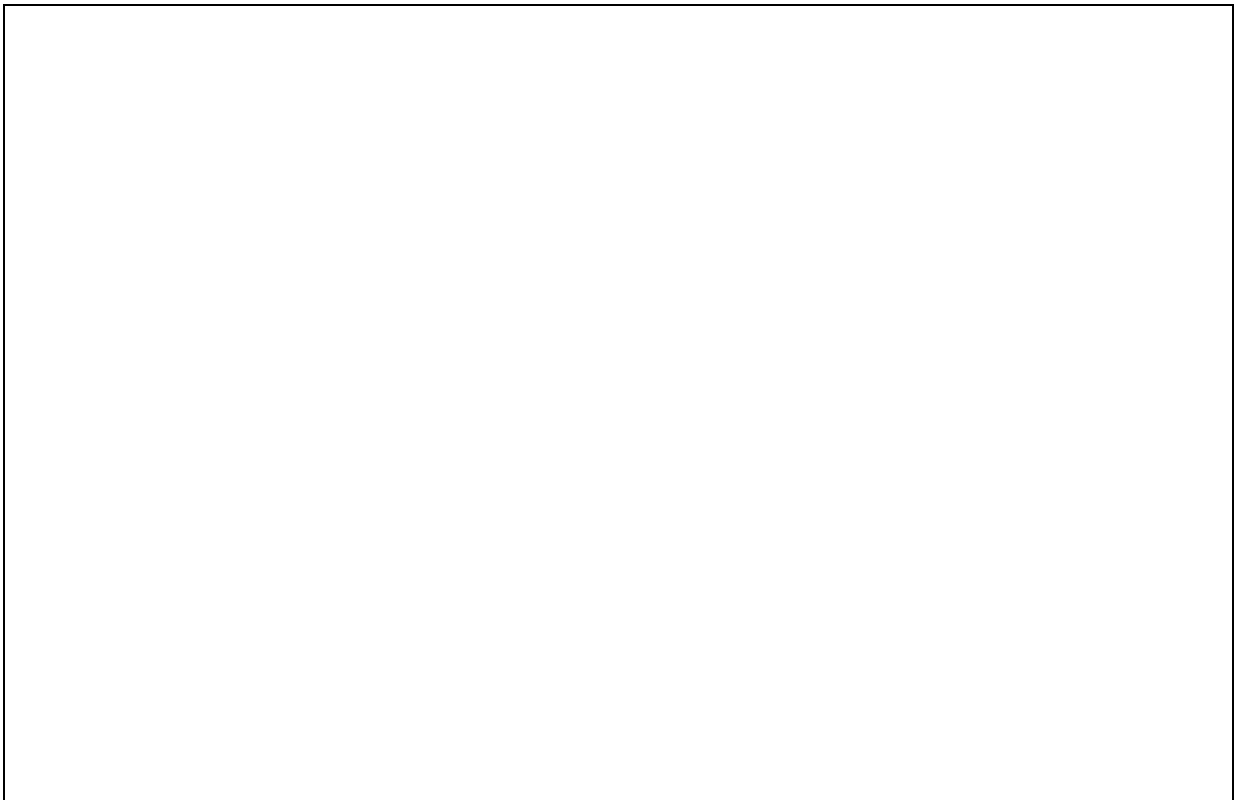
d) Annak, aki megfázott, nagyon sokat kell futkároznia. _____

e) Ha a gyerekek az ereszcatorna alá érnek, hirtelen a nyakukba ugrik. _____

8. Szerinted mely évszakban, évszakokban leskelődik leggyakrabban

Hapcimanó? Vajon miért?

9. Rajzold le miért csíp bele a lurkók orrába a manó? Ügyelj az igényes, szép rajzra!



KÖSZÖNÖM A MUNKÁT!

