FELSŐBÜKI NAGY PÁL

ALSÓ TAGOZATOS TANULMÁNYI VERSENY

Bük, 2019. március 25.

MATEMATIKA – 2. OSZTÁLY

név: ..... iskola: .....

1.Állapítsd meg a szabályt és pótold a hiányzó számokat!

_____ , _____ , _____ , 68 , 79 , 76 , _____ , _____ , _____

_____ , 87 , _____ , 63 , 51 , _____ , _____ , _____ , _____

2.Mely páros számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Írd le a részeredményeket is!

a. (48 - 13) : 5 < Δ < 80 : 10 · 2 Δ : _____

b. 33 + 49 - 15 > □ > 9 · 5 + 5 · 5 □ : _____

c. 9 + 18 : 2 · 5 ≦ ■ < 94 - 14 : 2 · 5 ■ : _____

3.Töltsd ki a táblázatot és állapítsd meg a szabályokat!

A	25	3	42	27		9	11		27
B	5	2	8	3	22	16		44	
C	7	1	10		5		4	10	8

C: _____ A : _____ B : _____

4.Igaz vagy hamis? Jelöld I vagy H betűvel! Válts, írd fel a váltás eredményét!

70 dkg eper > fél kg körte _____

1 hónap = 25 nap _____

3 l 2 dl tej < 320 dl kakaó _____

4 dm 5 cm ág = 1 m 5 cm szalag _____

1 évszak > 6 hét _____

5.Gondoltam egy számra! Jegyezd le a matematika nyelvén a feladatokat, az összes lehetséges megoldást keresd meg!

a. a 49 kisebb páratlan számszomszédjánál 12-vel kisebb:

_____

b. Kétjegyű szám, a tízesek helyén a legnagyobb páros szám áll, az egyesek helyén páratlan szám van:

_____

c. A 36 felénél 49-cel több:

_____

d. ha a számot és annak kétszeresét összeszorzom és elveszek belőle 1-et, akkor 17-et kapok:

_____

6.Készíts megoldási tervet, számolj, ellenőrizz, írj választ is!

Micimackó gombászni ment az erdőbe. Az első tisztáson talált gombák felét Malackának adta. A második tisztáson talált még 25 gombát. Ekkor a kosarában 69 gomba volt. Hány gombát talált az első tisztáson?

7.Írd be a hiányzó műveleti jeleket!

17 _____ 23 _____10 = 4

64 _____ 46 _____2 = 9

3 _____ 5 _____ 2 _____ 21 = 9

82 _____ 67 _____2 = 30

8.Melyik szimbólum mennyit ér? Mi kerül a kérdőjel helyére?

♥ + ☼ = 28

♯ + ♯ = 8

♯ · ♥ = 40

☼ - ☺ = 13

♥ · ♥ - ☼ + ♯ · ☺ = ❓

♥ : _____

☼: _____

♯ :_____

☺:_____

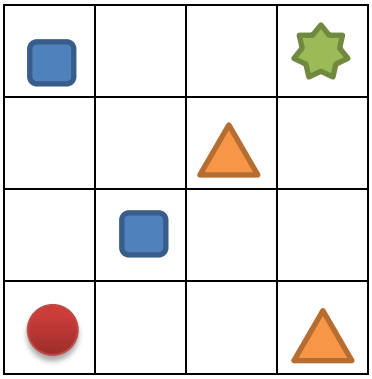
❓: _____

9.Nyuszika 27 tojást fest húsvétra. Ugyanannyit szeretne sárgára festeni, mint pirosra. A többit kékre festi.

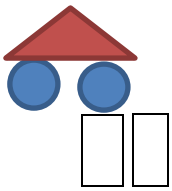
Hányféleképpen színezheti ki a tojásokat, ha tudjuk, hogy a kék tojásból szeretné, ha mindig kevesebb lenne, mint sárgából vagy pirosból? Készíts megoldási tervet!

Jutalomfeladatok:

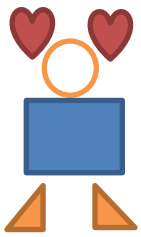
1.Sudoku: Töltsd ki a hiányzó helyeket az odaillő ábrával!



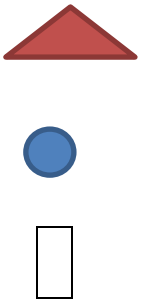
2.Mennyi érnek az egyes alakzatok?

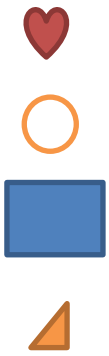


25



22





FELSŐBÜKI NAGY PÁL

ALSÓ TAGOZATOS TANULMÁNYI VERSENY

Bük, 2019. március 25.

SZÉPÍRÁS NYELVTANI FELADATOKKAL – 2. OSZTÁLY

név: ..... iskola: .....

1.Tollbamondás

2.Pótold a szavakban a rövid vagy hosszú mássalhangzókat!

sz/ssz: a_____ony , e_____es , pi_____e , bo_____ús , fé_____ek

r/rr: fo_____ó , pá_____os , ko_____ , o_____ , po_____

ty/tty: lö_____ög , sziva_____ú , kon_____ , fa_____ú , fü_____ülés

3.Írd le szótagolva a szavakat!

könnyű, bodza, barátsággal, ősszel, autóbusz, maharadzsa, szálljon, hattyú, házig, feladat

4.Az összekeveredett szótagokból alkoss szavakat!

la - mos - ve - ték - vil - ze : _____

pil - spi - szem - rál - la: _____

om - cso - li - kor - li: _____

ta - zon - nő - ra - go - nár: _____

go - csa - hó - ta - lyó: _____

A szavakat tedd betűrendbe!

5.Pótold a szavakban a hiányzó betűket!

nj/nyj/nny: a_____a , fo_____ák , a_____i , ke_____ének

dj/gyj: fo_____on , a_____átok , kül_____e , ha_____uk

tj/tyj/tty: bará_____a , pö_____ös , bá_____uk , po_____an

6.Javítsd ki a hibásan írt szavakat! Írd le helyesen!

galy , bújik , harkáj , teja , Atilla , osztály , milyen , mijért , éjel , folyik , fály

7.Pótold a szövegben a hiányzó toldalékokat!

Erdei ösvények_____ gyakran látunk mókus_____ . Tavasz_____ ősz_____ az erdő _____ játszadozik társai_____ . Tél_____ a fészké_____ húzódik. Utódai március_____ születnek.

8.Tedd a szavakat helyes sorrendbe és alkoss mondatokat!

anyanyelvi részt egy veszek versenyen

sikerül-e feladatokat megoldani a jól vajon

de oklevelet szép egy szeretnék kapni

9.Rendezd helyes sorrendbe a betűket! Magyar városok nevét kapod! Írd le írott betűkkel a megfejtéseket!

ÁKOROMM: _____

DSTUAEBP: _____

EDNERBCE: _____

LYOBSZAHMTE: _____

EZAGGALESZER: _____

JUTALOMFELADAT:

Írj 10 olyan szót, amely jobbról és balról olvasva is értelmes szót alkot!

Pl. vas - sav

FELSŐBÜKI NAGY PÁL

ALSÓ TAGOZATOS TANULMÁNYI VERSENY

Bük, 2019. március 25.

ÉRTŐ OLVASÁS – 2. OSZTÁLY

név: ..... iskola: .....

TÖBBET ÉSSZEL, MINT ERŐVEL

Réges-régen, talán ennek előtte ezer esztendővel történt, hogy az oroszlán a vaddisznóval meg a farkassal nagy, erős barátságot kötött, s a három jó barát együtt indult szerencsét próbálni. No hiszen, amerre csak elhaladtak, jaj volt mindenféle oktalan állatnak. Szörnyen garázdálkodott, pusztított a három jó barát. S mert maguknál erősebbre sehol sem akadtak, roppantmód elbizakodtak.

Mondta is egy napon az oroszlán:

- Már azt szeretném látni, hogy ki bírna legyőzni minket, hármunkat?
- Kicsoda? Hát az ember! - jegyezte meg a farkas.
- Ugyan, ne gyerekeskedj, - szólt az oroszlán - hiszen én egymagam leverek egy csapat embert! Hej, csak jönne már egy felénk!
- Jól van, jól - mondta a farkas. Alig mentek tovább pár lépést, jön feléjük egy iskolás fiú.
- Ez az ember? - kérdezte az oroszlán.
- Nem, ez még nem ember - válaszolt a farkas.
- Akkor hát nem is kötök bele.

Mentek tovább. Még százlépésnyire sem haladtak, egy öregember tipegett feléjük. De olyan nagyon öreg volt, hogy alig tudott elébb-elébb lépegetni.

- Hát ez az ember? – kérdezte az oroszlán.
- Ez sem az - válaszolt a farkas -, ez csak volt.
- Hát járjon ez is békével! - szólt az oroszlán.

S tovább mentek, mendegéltek, mígnem egy nagy rengeteg erdőbe nem értek. Amint törtettek keresztül a sűrűségen, hát egy fiatal favágóra bukkantak.

- Nos, ez az ember? - kérdezte az oroszlán.
- Ez már az! - válaszolt a farkas. Az oroszlán egyszeriben megszólította a favágót.
- 'Szerencsés jó napot, atyafi! Azt mondja rólad a farkas, hogy te mindhármunkkal el tudnál bánni. Ugyan bizony miféle fegyvered van?
- Nekem? - szólt a favágó. - Nincs egyebem a fejszénél, na meg - tette hozzá - talán az eszem...
- Úgy! Az eszed! Hát vedd elé az eszedet, s győzz le minket!
- Azám - jegyezte meg a favágó -, de mikor otthon feledtem!
- Sebaj! Szaladj, farkas komám, haza az ő házába, s hozd el az eszét!

A favágó most elővett egy darab papirost, s azt írta rá a feleségének, hogy egy nagy káposztanyomtató követ kössön a farkas nyakára. A farkas elvette a levelet, s sietett vele a favágó feleségéhez. Addig az oroszlán és a vaddisznó úgy vigyáztak rá, akár a szemük világára. De eltelt egy óra, két óra, három óra, a farkas nem jött vissza. Amint a bolond megengedte, hogy a favágó felesége követ kössön a nyakára, vége volt neki, a falusi nép agyonverte a tehetetlen vadat.

. A favágó ezalatt szörnyen megéhezett, kenyeret, szalonnát vett hát elé, s elkezdett falatozni.

- Ejnye - szólal meg az oroszlán -, de jó szagú valamit eszel, mi légyen ez?

- Ez bizony vaddisznó szalonnája - súgta az ember. Egyéb sem kellett az oroszlánnak, nekiugrott a vaddisznónak, s darabokra tépte.

- Megállj - kiáltott az ember -, ne így edd meg! Ha szalonnát akarsz, akkor azt szépen ki kell vágni.

- Azám - szólt az oroszlán -, igazad van, nem is jó ez így szőröstül-bőröstül, vágd ki hát, neked van késed. Hanem tudod mit? Kötözz meg egy fához, míg a szalonnát kivágod, mert nem állok jót magamért, hogy egyszerre föl nem falom.

A favágó sem mondatta kétszer, úgy megkötözte az oroszlánt egy fához, hogy csak úgy ropogott belé a csontja. Hanem ezzel még nem érte be.

- Próbáld meg csak, el tudnád-e szakítani a kötelet! - mondta az oroszlánnak. Az oroszlán nekirugaszkodott, s a kötél szerteszét szakadozott, mintha nem is lett volna.

- Erősebben, édes fiam, erősebben! - biztatta a favágót.

Hiszen nem kellett azt biztatni. Most már úgy megkötözte, hogy elbődült belé az oroszlán, s igazán szeretett volna megszabadulni. Azám, de nem ment ez olyan könnyen, s a szegény ember is felhasználta a jó alkalmat: fejszéjével agyoncsapta a hatalmas állatot.

Megmutatta, hogy: "többet ésszel, mint erővel”!

magyar népmese

1. **Kik a szereplői a történetnek? Húzd alá a szövegben! / Mindegyiket csak egyszer./**

2. **Számozással rakd időrendi sorrendbe az eseményeket!**

__ Egy fiatal favágóra találtak.

__ Az oroszlán, a farkas és a vaddisznó barátságot kötött.

__ Találkoztak egy gyerekkel.

__ A favágó hazaküldte a farkast a feleségéhez.

__ Egy öregember tipegett feléjük.

__ Egy fához kötözte az oroszlánt.

__ Az oroszlán darabokra tépte a vaddisznót.

3. Kösd össze a jelentésével!

legyőzhetetlennek hitték magukat	szőröstül-bőröstül
találkoztak egy fát vágó emberrel	nem állok jót magamról
nem tudom megállni	roppantmód elbizakodottak
az egészet egyben	leverek egy csapat embert
sok embert le tudok győzni	egy favágóra bukkantak

4. Egészítsd ki a szereplők tulajdonságait magánhangzókkal! Írd mellé, melyik szereplőről írták a mesében!

h__t__lm__s : _____ **b__l__nd: _____**

f__ __t__l: _____ **__sk__l__s: _____**

5. Mit jelent a címben szereplő közmondás? Írd le a saját szavaiddal!

_____

_____

_____

_____

6. Mi lett a sorsuk a mesében? Írd le!

farkas

_____

_____

vaddisznó

_____

_____

oroszlán

_____

_____

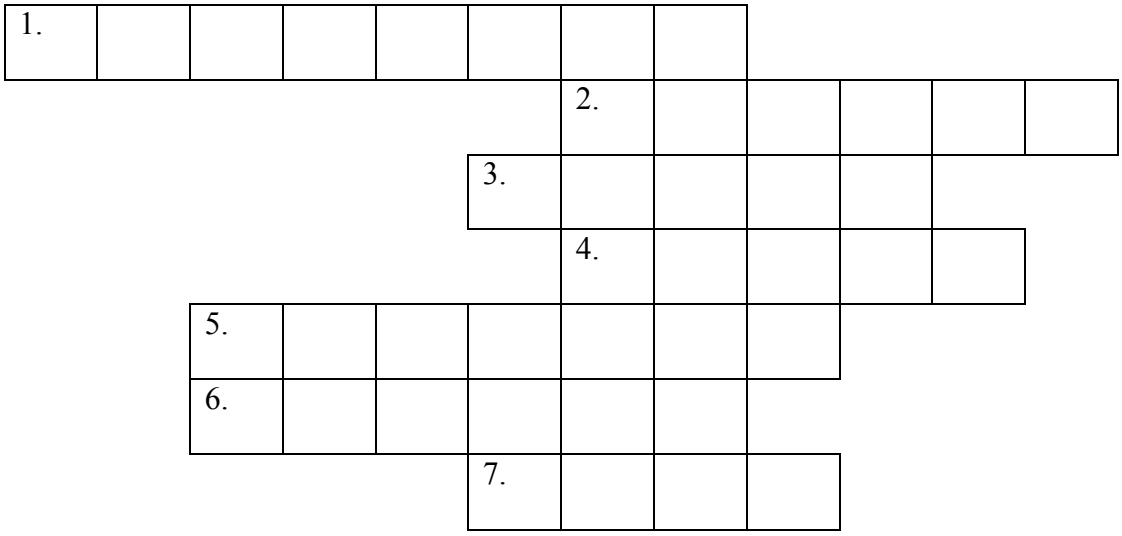
7. Egészítsd ki a mondatokat egy számmal!

A _____ jóbarát elindult szerencsét próbálni.

A favágó _____ alkalommal kötözte meg az oroszlánt.

Találkoztak _____ emberrel.

8. Töltsd ki a keresztrejtvényt!



1. Fához kötözték.
2. A favágó ezzel vágta a szalonnát.
3. Darabokra …….
4. Aki a legerősebb.
5. Hol találkoztak a szereplők?
6. A három barát egyike.
7. Milyen volt a „már nem ember”?

Megfejtés:_____