

Osztályozó vizsga követelményei tantárgyanként

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei a tanév végén 1-8. évfolyamon (az 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet szerinti kerettantervekhez).

1. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

Magyar Irodalom

- Tudjon udvariasan köszönni, bemutatkozni, megszólítani felnőtteket, gyerekeket.
- Legyen képes képről szavakat gyűjteni, rövid mondatot alkotni.
- Érzékeltesse helyesen a hangok időtartamát.
- Legyen biztos betűismerete a kis és nagy nyomtatott betűk körében.
- Tudjon szavakat, szókapcsolatokat megfelelő ütemben, pontosan olvasni, nehézség esetén visszalépni a szótagoló olvasásra.
- Legyen képes előzetes felkészülés után három-négy mondatos szöveget hangosan olvasni.
- Legyen képes az olvasott szövegre irányuló tartalmi kérdések megválaszolására szóban, rajzzal, ill. írásban.

Magyar nyelv

- Váljon szokásává a helyes eszközhasználat.
- Tájékozódjon biztosan a vonalrendszerben.
- Tudja a magyar ábécé kis írott betűit felismerhetően, szabályosan, ill. a szabályoshoz közelítően alakítani és kapcsolni.
- Tudja írásmunkáit gazdaságosan, esztétikusan elrendezni füzetében.
- Legyen képes másolni írott és nyomtatott szövegről kevés helyesírási hibával.
- Szavakat, rövid mondatokat kevés helyesírási hibával tudjon leírni látó-halló tollbamondással.

Környezetismeret

- Tájékozódjon jól saját testén.
- Tudja az irányokat helyesen használni a gyakorlatban.
- Ismerje iskolája nevét és pontos címét, helyiségeit, rendeltetésszerű használatát.
- Tudja elmondani saját lakcímét, születési helyét és időpontját, valamint családtagjai nevét.
- Ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok és az évszakok elnevezéseit és egymást követő sorrendjét.
- Tudjon beszámolni a napi időjárásról, a tanult időjárás-jelek használatával szóban és rajzban.
- Konkrét esetekben tudja az élő az élettelenről megkülönböztetni.
- Tudja megnevezni az emberi test főbb részeit.
- Ismerje fel a megfigyelt lágy- és fás szárú virágos növény fő részeit.

Matematika

- Tudjon tárgyakat, elemeket sorba rendezni, összehasonlítani, szétválogatni megnevezett vagy választott tulajdonság alapján.
- Tudjon tájékozódni. Ismerje és alkalmazza helyesen az irányokat.
- Legyen képes a halmazok számosságának megállapítására.
- Használja helyesen a több, kevesebb, ugyanannyi szavakat, jeleket.
- Tudjon igaz-hamis állításokat alkotni; állítások helyességét eldönteni.
- Legyen képes növekvő és csökkenő számsorozatok felismerni, képezni adott szabály alapján.
- Egyszerűbb esetekben legyen képes megfogalmazni szabályjátékok és sorozatok szabályát szóban.
- Biztosan írja, olvassa, rendezze sorba nagyság szerint a számokat húszas számkörben.
- Ismerje a számok kéttagú összeg-és különbségalakjait húszas számkörben.
- Biztosan ismerje fel a páros és páratlan számokat.
- Tudja a számok szomszédait húszas számkörben.
- Tudjon hozzátevést, elvételt tevékenységgel elvégezni, a műveletet szóban megfogalmazni.
- Legyen képes kevés hibával összeadásokat, kivonásokat, bontásokat, pótlásokat végezni.
- Tudjon egyszerű szövegösszefüggést lejegyezni rajzzal, számokkal, művelettel.
- Ismerje fel, tudja kiválasztani az alakzatok közül a háromszöget, négyszöget és a kört.
- Használja egyszerű szám és szöveges feladatokban a m, kg, l egységeket.
- Tudja helyesen alkalmazni a hét, nap, óra időtartamot.

Étika/Hit- és erkölcsan

- Legyen képes beszélni képek alapján a hétköznapi jó és rossz történéseiről.
- Tudja, hogy a személynév több részből áll: család-, vezetéknév, és utó- vagy keresztnév. Ismerje és értse az utó- keresztnév jelentését, jelentőségét.
- Önértékelés, önelfogadás. Legyen képes összefüggéslátásra a külső tulajdonságok jellegzetességei és a családi vonások között.
- Értse a család szó fogalmát, tudja megnevezni a tagjait. Tudjon példát mondani a családon belüli feladatmegosztás főbb területeire.
- Legyen képes a rokon, ismerős, barát megkülönböztetésére. Értse a barátság fogalmát. Tudjon néhány fontos szabályt a közösségi élet alkalmazkodási és a különböző élethelyzetekben alkalmazandó illemszabályai közül.
- Értse az egészséges életmód fogalmát, tudjon felsorolni fontosabb teendőket az elérése érdekében.
- Legyen érzékeny a környezet és a környező élővilág megóvására irányuló felelősségérzet kialakulására.
- Ismerje a „veszély, veszélyhelyzet” fogalmakat. Otthon, iskola, út az otthontól az iskoláig.

- Ismerje nemzeti jelképeinket, ünnepeinket, azok hagyományteremtő, hagyományörző jelentőségét. Legyen tisztában az ünnepi alkalmak viselkedési és öltözködési szabályaival.

Vizuális kultúra

- Ismerje és alkalmazza a forma és színritmusokat.
- Ismerje a hideg és meleg színeket.
- Tudjon elképzelés alapján vagy egy átélt élményt vizuálisan is megjeleníteni.
- Ismerje fel a vizuális jeleket a nemzeti és egyházi ünnepkörhöz kapcsolódóan.
- Tudjon szimmetria felhasználásával képet megalkotni.
- Legyen képes a látott médiaélményeket befogadni és feldolgozni.
- Legyen képes egyszerű báb tervezésére.

Életvitel és gyakorlat

- Tudjon hosszúságot, nagyságot viszonyítani, összehasonlítani.
- Alkosson képlékeny anyagból egyszerű formákat.
- Tudjon papírt alakítani az eddig tanult módokon.
- Ismerje fel és nevezze meg a környezetében előforduló anyagfajtaikat.
- Legyen képes a legegyszerűbb eszközök helyes és balesetmentes használatára.
- Legyen képes az úttesten biztonságosan átkelni irányítással és a nélkül.
- Ismerje az alapvető egészségügyi követelményeket, és azokat alkalmazza is a mindennapi életben.
- Ismerje a célszerű takarékoság néhány szabályát.
- Ismerje és alkalmazza a kulturált étkezés alapvető szabályait.

Ének-zene

- Tudja a tanult dalokat segítséggel énekelni.
- Legyen képes a tá-ti-ti és a szünet felismerésére, megnevezésére.
- Legyen képes a „s”, „l”, „m”, „d” kézjelének megmutatására.
- Ismerje fel a vonalrendszer helyeit.
- Vegyen részt a játékos feladatokban.

Testnevelés és sport

- Utasításnak megfelelően tudjon rendgyakorlatokat végrehajtani.
- Tudjon 5-6 percig megállás nélkül futni.
- Legyen képes labdát, gurítani, feldobni és elkapni, célba dobni.
- Legyen képes egyszerű egyensúlygyakorlatok végrehajtására talajon és padon.
- A szabályokat betartva tudjon részt venni játékokban.
- A kézi szerekkel utasítás szerint legyen képes feladatokat végrehajtani.
- Legyen képes 2-4 ütemű gimnasztikai gyakorlatot ütemtartással végrehajtani.

2. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

Magyar irodalom

- Szóbeli és írásbeli közlések, utasítások megértése. Kérdésekre értelmes, rövid válaszadás.
- A mindennapi kommunikáció alapformáinak alkalmazása a szokás szintjén: köszönés, bemutatkozás, megszólítás, kérdezés, kérés, köszönetnyilvánítás, köszöntés a felnőttekkel és a társakkal való kapcsolatokban.
- Feldolgozott szövegek megértésének igazolása: válaszadás kérdésekre, tartalom elmondása tanítói segítséggel. Ismert szöveg gyakorlás utáni folyamatos felolvasása.
- A vers és a próza megkülönböztetése.

Magyar nyelv

- A magyar ábécé ismerete, szavak, nevek betűrendnek megfelelő sorba rendezése. A magánhangzók és a mássalhangzók megkülönböztetése; az időtartam helyes jelölése szóban és írásban.
Szavak, szövszerkezetek, két-három kijelentő és kérdő mondat helyes leírása másolással, tollbamondás után.
- A kiejtéssel megegyezően írt rövid szavak biztos helyesírása. 20 begyakorolt szóban a j/ly helyes jelölése.
- Szavak szótagolása, elválasztása. Szöveg tagolása mondatokra.
- A kijelentő és a kérdő mondat felismerése, megnevezése, helyesírása.
- A szótő és a toldalék felismerése, jelölése szavakban.

Környezetismeret

- Ismerje fel a környezete tárgyainak és élőlényeinek néhány érzékelhető tulajdonságát.
- Tudjon önállóan tájékozódni az otthona és az iskola környékén.
- Ismerje a leggyakoribb közlekedési veszélyforrásokat, valamint azok elkerülésének módját.
- Tudjon megfigyeléseiről, tapasztalatairól beszámolni szóban kérdések segítségével.
- Legyen képes méréseket végezni, használja helyesen a mérőeszközöket és mértékegységeket, tudja lejegyezni a mérési eredményeit.
- Tudja megnevezni a növény részeit.
- Tudja, hogy az élőlények táplálkoznak, lélegeznek, szaporodnak, növekednek, fejlődnek, elpusztulnak.
Az egészséges életmód ismeretei.
- Tudja megnevezni az emberi test főbb részeit.
- Tudja megnevezni a halmazállapotokat, azok változásait.

Matematika



- Tudja halmazok számosságát megállapítani és összehasonlítani.
- Tudjon halmazokat képezni adott tulajdonság alapján.
- Nevezze meg kiválogatott elemek közös tulajdonságát.
- Legyen képes összefüggések megfigyelésére, leolvasására, megfogalmazására.
- Tudja állítások igazságát eldönteni, igaz állításokat fogalmazni.
- Legyen képes tárgyakat, számokat sorba rendezni adott szempont szerint (100-as számkör).
- Készítsen nyitott mondatot ábráról, szövegről, tegye igazzá behelyettesítéssel, próbálgatással.
- Ismerje a szöveges feladat megoldásának menetét.
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatokat.
- Ismerjen fel és képezzen számsorozatokot adott szabály alapján.
- Tudjon tárgyakat meg- és leszámolni egyesével, kettesével, ötösével, tízesével.
- Ismerje a számok nevét és jelét 100-as számkörben.
- Találja meg a számok helyét a számegyenesen.
- Ismerje fel a számok összegalakját, különbségalakját, kéttényezős szorzatalakját, és hányados- alakját.
- Tudja értelmezni az összeadást, kivonást, szorzást, osztást 100-as számkörben. •
- Végezze el az összeadást, kivonást, pótlást eszközhasználat nélkül 100-as számkörben.
- Ismerje biztonságosan a szorzótáblát.
- Ismerje a maradékos osztást.
- Ismerje fel a műveletek közötti kapcsolatokat.
- Ismerje fel a téglalapot, négyzetet.
- Ismerje fel a testek tulajdonságait (élek, lapok, csúcsok).
- Tudjon alakzatokat csoportosítani, válogatni megadott szempont szerint.
- Végezzen gyakorlati méréseket a tanult szabvány mértékegységekkel.
- Ismerje, használja helyesen a mérőeszközöket, mértékegységeket, tudjon átváltásokat végezni.

Etika/Hit- és erkölcstan

- Tudja, hogy a személynév több részből áll: család-, vezetéknév, és utó- vagy keresztnév. Ismerje és értse az utókeresztnév jelentését, jelentőségét.
- Önértékelés, önfogadás. Legyen képes összefüggéslátásra a külső tulajdonságok jellegzetességei és a családi vonások között. Reális képpel rendelkezik saját tulajdonságairól.
- Értse a család szó fogalmát, tudja megnevezni a tagjait. Tudjon példát mondani a családon belüli feladatmegosztás főbb területeire.
- Legyen képes a rokon, ismerős, barát megkülönböztetésére. Értse a barátság fogalmát.
- Tudjon néhány fontos szabályt a közösségi élet alkalmazkodási és a különböző élethelyzetekben alkalmazandó illemszabályai közül.
- Beszélgetés során betartja az udvarias társalgás elemi szabályait.
- Ismerje a helyes internethasználat szabályait.



- Értse az egészséges életmód fogalmát, tudjon felsorolni fontosabb teendőket az elérése érdekében.
- Ismerje a „veszély, veszélyhelyzet” fogalmakat. Otthon, iskola, út az otthontól az iskoláig.
- Ismerje nemzeti jelképeinket, ünnepeinket, azok hagyományteremtő, hagyományörző jelentőségét. Legyen tisztában az ünnepi alkalmak viselkedési és öltözködési szabályaival.
- Tudjon felsorolni néphagyományokat, lakóhelyi szokásokat. Legyen érzékeny a környezet és a környező élővilág megóvására irányuló felelősségérzet kialakulására.
- Ismerje a környezet – és természetvédelem fontos feladatait.

Vizuális kultúra

- Legyen képes a vizuális nyelv alapelemivel (pont, vonal) képet létrehozni.
- Legyen képes természeti formákat síkban ábrázolni.
- Ismerje a főszíneket, mellékszíneket és a hideg és meleg színeket.
- Legyen képes egyszerű színkeverési gyakorlatokat végrehajtani.
- Ismerje az előtér, középtér, háttér fogalmát.
- Tudjon elképzelés alapján vagy egy átélt élményt vizuálisan is megjeleníteni
- Ismerje fel a vizuális jeleket a nemzeti és egyházi ünnepkörhöz kapcsolódóan.
- Tudjon szimmetria felhasználásával képet megalkotni.
- Legyen képes a látott médiaélményeket befogadni és feldolgozni.
- Ismerjen néhány népművészeti motívumot.

Életvitel és gyakorlat

- Ismerje a kicsinyítés, nagyítás fogalmát.
- A papír, textil, fa legfontosabb tulajdonságainak ismerete.
- A célnak megfelelő szerszámok kiválasztása, használata.
- A gyalogos közlekedés szabályainak ismerete, udvarias magatartás a közlekedésben.
- Higiénés szokások a táplálkozásban, öltözködésben.
- Ismerje a pénz szerepét (a családban).
- Ismerjen néhány hulladékhasznosítási módot a gyakorlatban.
- A környezetben előforduló jelzőtáblák jelentésének ismerete.
- Tartsa rendben a munkahelyét.
- Takarékos anyagfelhasználás.

Ének-zene

- Éneklés: 20 magyar népi mondóka, népdal, műdal csoportos éneklése emlékezetből. A gyermekdalokhoz tartozó játékok ismerete, mozgásanyagának megfelelő ritmusú és tempójú előadása.
- A tanult népszokások ismerete.
- Kifejező szöveghű éneklés, a dalok ritmusának, hangulatának megfelelően.
- Egyenletes lüktetéshez alkalmazkodó éneklés, járás.
- Dallammotívumok éneklése kézzelről segítséggel.



- Improvizáció: Saját név ritmikai és dallami megjelenítése.
- Zenehallgatás: A vonós és fúvós hangszerek hangszínének megkülönböztetése. Vokális és hangszeres hangszínek felismerése.
- Zenei ismeretek: A tanult ritmusértékek felismerése, hangoztatása kottaképről. Tanult pentaton relációk olvasása, írása tanári irányítással.
- A vonalrendszer ismerete.
- Ritmusírás.

Testnevelés és sport

- Gimnasztika: 2-4 ütemű gimnasztikai gyakorlatok végzése bemutatott vagy a pedagógus által elmondott utasítások alapján.
- 6 perc folyamatos futás.
- Szökdelések és ugrások: Helyből és nekifutással történő ugrások összerendezett végrehajtása. Ugrókötel gyakorlatok 30 mp-ig folyamatosan.
- Dobások: Célbadobás számolýra, karikába 6 m-ról. Távolság dobás kislabdával: fiú: 14–20 m, lány: 13–14 m.
- Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok: A testtömeg megtartása függésben és támaszban. Mászókötélen mászó kulcsolással mászási kísérletek. Felfordított padon végig menni egyensúlyozva.
- Talajtorna elemek: gurulóátfordulás előre- és hátra; tarkóállás; kézállásba fellépés bordásfalnál.
- Labdás gyakorlatok: Labdajátékok. Gurítások, dobások, elkapások, labdavezetés.

3. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

Magyar irodalom

- Egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeinek elmondása néhány összefüggő mondattal.
- A feldolgozott művek témájával kapcsolatos kérdések, válaszok megfogalmazása.
- Ismert feladattípusok szóbeli és írásbeli utasításainak megértése. Fél oldal terjedelmű, ismert témájú szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegek felolvasása felkészülés után.
- Öt-hat mondatból álló elbeszélő fogalmazás írása felkészülés után, ismert témákban.
- A fogalmazások tagolása. Magyar nyelv
- Egyéni tempójú, rendezett, tiszta íráskép. Az írásbeli munkák javítása tanítói segítséggel.
- Az ige, a főnevek és a melléknevek felismerése, megnevezése. A személynévek, állatnévek, a lakóhely nevének helyes leírása.
- A begyakorolt szavak helyesírása a kiejtés szerint, a szóelemzés alapján. Egyszerű és összetett szavak elválasztása önállóan.
- További 25-30 begyakorolt szóban a j/ly helyes jelölése

Környezetismeret

- Legyen képes a zöldterületeken élő leggyakoribb élőlények felismerésére, jellemzésére, megnevezésére.



- Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani.
- Ismerje a növényi szervek feladatát. Vegye észre a növényi élet ciklusát.
- Tudja, hogy az élőlények életben maradásához tápanyagokra, levegőre, vízre, megfelelő hőmérsékletre, fényre van szükség. Ismerje a növények és az állatok legfontosabb hasonlóságait, lássa a táplálékuk megszerzése közötti különbséget.
- Lássa, hogyan alkalmazkodnak az élőlények a kedvezőtlen környezeti feltételekhez.
- Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot.
- Ismerje fel, hogyan kerülhetők el a betegségek. Ismerje az egészséges életmód alapvető feltételeit.
- Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját.
- Legyen képes tájékozódni az iskola környékéről készített térkép-vázlaton.
- Állapítsa meg helyesen iránytű segítségével a fővilágtájakat.
- Ismerje meg lakóhelyét, tudjon önállóan tájékozódni a település térképén.
- Tudja néhány mondatban bemutatni a fővárost.
- Legyen képes felfedezni a fővárosi és vidéki élet közötti különbségeket.
- Ismerjen fel néhányat képről Budapest nevezetességei, hídjai közül.
- Vegye észre, hogy a helytelen emberi magatartás hogyan veszélyezteti az élőlények életét.
- Tudjon tanári segítséggel kísérleteket, méréseket végezni, tapasztalatait elmondani és írásban, rajzban rögzíteni.

Matematika

- Tudjon elhelyezni elemeket adott tulajdonságú halmazokba.
- Ismerje az alaphalmaz, részhalmaz fogalmát.
- Állapítsa meg egyszerű sorozatok szabályát, tudja folytatni az elkezdett sorozatot.
- Tudjon megfogalmazni igaz, hamis állításokat, állítások igazságát eldönteni.
- Tudjon egyszerű nyitott mondatokat kiegészíteni igazzá, hamissá, nyitott mondatok igazsághalmazát megkeresni.
- Értelmezzen egyszerű szöveges feladatokat, tudja az adatokat lejegyezni, megoldási tervet készíteni.
- Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 1000-es számkörön belül.
- Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
- Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
- Ismerje a számok egyes, tízes, százaz szomszédjait, tízesekre, százazokra kerekített értékét.
- Tudja értelmezni, elvégezni a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
- Tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal.
- Legyen jártas azírásbeli műveletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű szorzóval).
- Becslést, ellenőrzést eszközként használja.
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.
- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat, nevezze meg néhány tulajdonságukat.
- Tudjon előállítani síkidomokat, testeket tevékenységgel.
- Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.



- Tudjon megoldani szám és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc)

Etika/Hit- és erkölcsstan

- A tanulónak életkorának megfelelő szinten reális képe van saját külső és belső tulajdonságairól, és késztetést érez arra, hogy fejlessze önmagát.
- Oda tud figyelni másokra, szavakkal is ki tudja fejezni érzéseit és gondolatait, be tud kapcsolódni csoportos beszélgetésbe.
- Képes másokkal tartós kapcsolatot kialakítani, törekszik e kapcsolatok ápolására, és ismer olyan eljárásokat, amelyek segítségével a kapcsolati konfliktusok konstruktív módon feloldhatók.
- Érzelmileg kötődik a magyar kultúrához.
- Érti és elfogadja, hogy az emberek sokfélék és sokfélék a szokásaik, a hagyományaik is; kész arra, hogy ezt a tényt tiszteletben tartsa, és kíváncsi a sajátjától eltérő kulturális jelenségekre.
- Érti, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében, kész a megértett szabályok betartására, részt tud venni szabályok kialakításában.
- Érti, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona, és közös kincsünk számos olyan érték, amit elődeink hoztak létre.
- Képes a körülötte zajló eseményekre és a különféle helyzetekre a sajátjától eltérő nézőpontból is rátekinteni.
- Képes jelenségeket, eseményeket és helyzeteket erkölcsi nézőpontból értékelni.

Vizuális kultúra

- Legyen képes a lényegét színekkel és a méretekkel kiemelni.
- Ismerje a nézőpont és az alaprajz fogalmát.
- Ismerje a főszíneket, mellékszíneket és a hideg és meleg színeket.
- Legyen képes egyszerű színkeverési gyakorlatokat végrehajtani.
- Ismerje az előtér, középtér, háttér fogalmát.
- Ismerje és alkalmazza a sötét és világos szinkontrasztokat.
- Ismerjen néhány képzőművészeti példát állat és növényábrázolásra.
- Ismerjen néhány különböző korokban használt eszközt, tárgyat (pénzérték, korabeli ruhák).
- Legyen képes valóságos formákat, és kitalált mintákat vizuálisan megjeleníteni.
- Legyen képes a vizuális nyelv alapelemivel (pont, vonal) képet létrehozni.
- Legyen képes a látott médiaélményeket befogadni és feldolgozni.

Életvitel és gyakorlat

- Tudatosan bővítse ismereteit az anyag tulajdonságainak területén.
- Természetes, mesterséges anyagok tulajdonságainak megkülönböztetése.
- Az anyagok tulajdonságai és felhasználásuk közötti kapcsolat felismerése.
- Fogadja el, lássa be a szimbólumok szükségességét a műszaki információközlésben.
- Tudjon megkülönböztetni a műszaki rajzban használatos vonalfajtákat, legyen képes nézeti rajzok elemzésére.
- Egyszerű makett készítése.



- Összetett modellek építése térben – egyéni elképzelések kivitelezése.
- Ismerje és alkalmazza a gyalogos és a kerékpáros közlekedés szabályait.
- Ismerje néhány élelmiszer élettani hatását.
- Tanúsítson érdeklődést a népi hagyományok iránt.
- Aktív részvétel tárgykészítő tevékenységben.
- Munkaeszközök megfelelő használata, védelme, megbecsülése, gondozása.

Ének-zene

- Éneklés: A dalanyagból kiválasztott 10 dal éneklése emlékeztetőből, a tanult technikai megoldások, tempójelzések és dinamikai jelek alkalmazásával.
- Improvizáció: Azonos dallamhoz befejezés rögtönzése.
- Zenehallgatás: A kürt és az üstdob megnevezése hangzás alapján. A megismert kórustípusok hallás utáni megnevezése.
- Zenei olvasás-írás, zenei ismeretek: Ritmusképletek elrendezése, értelmezése ütemmutató szerint. Jellemző dallamfordulatok felismerése kottaképről.

Testnevelés és sport

- Gimnasztika: Gimnasztikai gyakorlatok végzése a pedagógus utasításainak megfelelően.
- 6 perc folyamatos futás.
- Szökdelések és ugrások: A helyből és nekifutással történő ugrások összerendezett végrehajtása. Ugrókötélgyakorlatok 30 mp-ig folyamatosan.
- Dobások: A tevékenység céljának és a labda sajátosságainak megfelelő dobásmód megválasztása és végrehajtása. Célbedobás zsámolyra, karikába 8 m-ről. Távolba dobás kislabdával: fiú: 16–21 m, lány: 15–17 m.
- Talajtorna elemek: - gurulóátfordulás előre- és hátra. - kézállásba fellendülés bordásfalnál segítséggel - zsugor fejjállás
- Kötélmászás: helyes mászó kulcsolás 2-3 felkapaszkodással.
- Labdás gyakorlatok: Labda-adogatás, elkapás, labdavezetés biztonságosan.

4. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

Magyar irodalom

- Érthető, folyamatos beszéd a mindennapi kommunikációban.
- Az udvarias beszédfordulatok használata a mindennapi beszédhelyzetekben.
- A mondanivaló értelmes, lényegre törő megfogalmazása szóban.
- Előzetes felkészülés után ismert tartalmú szöveg pontos, folyamatos, értelmező felolvasása, a szövegfonetikai eszközök használata. 15-20 soros szöveg önálló olvasása, a szövegértés igazolása feladatok önálló megoldásával: megnevezi olvasmányai szerzőjét, szereplőit és azok tulajdonságait; azonosítja a történet idejét és helyszínét, a cselekmények sorrendjét; felismeri a mesére jellemző fordulatokat, szókapcsolatokat, mesejellemzőket; kérdésekre válaszol.

Magyar nyelv

- Esztétikus, rendezett egyéni írás. Mondatok helyes leírása. A mondatfajták felismerése, megnevezése, helyes leírása.
- A szavak szófajának megnevezése a tanult szófajok esetében. Az egyalakú szótövek, a tanult toldalékok felismerése, a szavak toldalékos alakjának helyesírása.
- Az igealakok felismerése, az igekötős igék helyesírása ismert szavak esetében.
- A tulajdonnevek fajtáinak helyesírása, a földrajzi név, intézménynév, címek, márkanevek, személynevek nevének esetében a begyakorolt szavak helyesírása.
- A főnevek tárgyragjának, a többes szám jelének felismerése.
- A melléknév, a számnév helyes írásmódja. A hibák javítása tanítói segítséggel, önellenőrzéssel.
- A tanult fogalmazási ismereteket felhasználja fogalmazáskészítéskor. Adott vagy választott témáról minimum 8-10 mondatos leírást készít.

Környezetismeret

- Tudjon tanári segítséggel méréseket, egyszerű kísérleteket végezni, tapasztalatait rögzíteni.
- Ismerje fel, nevezze meg és jellemezze a tanult életközösségek legjellemzőbb élőlényeit.
- Értse az élőlények élőhelye, életmódja és testfelépítése közötti egyszerű összefüggéseket.
- Tudja az élőlényeket a megfelelő csoportba besorolni. Ismerje a csoportok jellemző tulajdonságait.
- Ismerje néhány tanult haszonállat és haszonnövény jellemzőit.
- Lássa az emberi tevékenység és a természet veszélyeztetettsége közötti összefüggést.
- Érezze át a természet védelmének fontosságát, cselekedjen a természet megóvása érdekében.
- Ismerje lakóhelye védett természeti értékeit.
- Nevezze meg a tanult élettani jellemzőket, az emberi életszakaszokat.
- Ismerje az életünkhöz szükséges környezeti feltételeket.
- Nevezze meg a környezetében tapasztalható környezetszennyező forrásokat, legyen tudatában azok egészségkárosító hatásával.
- Legyen képes elemi szinten tájékozódni Magyarország domborzati térképén. Sorolja fel a szomszédos országokat.
- Tudjon irányokat meghatározni a fővilágtájak segítségével.
- Találja meg lakóhelyét és nagytájainkat a domborzati térképen.
- Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között.
- Ismerje a Föld mozgásait.

Matematika

- Tudja halmazok számosságát megállapítani, összehasonlítani.
- Tudjon halmazokat képezni, kiválogatott elemek közös tulajdonságát megnevezni.
- Legyen képes összefüggések felismerésére, megfogalmazására.
- Tudja eldönteni állítások igazságtartamát, igaz, hamis állításokat fogalmazni.
- Tudja megkeresni nyitott mondatok igazsághalmazát.
- Tudjon folytatni számsorozatot a felismert szabály alapján.
- Tudja megkeresni az összes lehetőséget egyszerű kombinatorikus feladatokban.



- Tudjon biztosan tájékozódni a tízes számrendszerben 10 000-es számkörön belül.
- Helyesen írja, olvassa a számokat, bontsa azokat helyi érték szerint.
- Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni.
- Ismerje a számok egyes, tízes, százaz, ezres szomszédait, tízesekre, százasokra, ezresekre kerekített értékét.
- Tudja értelmezni, megoldani a szóbeli összeadást, kivonást, szorzást és osztást.
- Tudjon szorozni, osztani 10-zel, 100-zal, 1000-rel.
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén.
- Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 10 000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás kétjegyű szorzóval, osztás egyjegyű osztóval).
- A becslést, ellenőrzést eszközként használja.
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot a megoldási algoritmus alkalmazásával.
- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat.
- Ismerje fel az alakzatok geometriai tulajdonságait, válassza ki a megadott tulajdonságú alakzatokat.
- Tudjon síkidomokat, testeket létrehozni adott feltételekkel.
- Ismerje a kocka és a téglatest tulajdonságait (lapok, csúcsok, élek száma).
- Ismerje és önállóan használja a mérőeszközöket és mértékegységeket gyakorlati mérések során.
- Tudjon megoldani a tanult mértékegységekkel (km, m, dm, cm, mm, t, kg, dkg, g, hl, l, dl, cl, ml, év, hónap, hét, nap, óra, perc, másodperc) szám és szöveges feladatokat.
- Tudja kiszámítani a téglalap és a négyzet területét.
- Tudja használni a biztos, lehetséges és lehetetlen fogalmakat.
- Tudja egyszerű valószínűségi kísérletek lehetséges eseteit megkeresni.
- Tudjon grafikorról, táblázatból néhány adatot leolvasni, táblázatot, egyszerű grafikont készíteni.
- Helyesen írja, olvassa, alkalmazza a negatív számokat.

Etika/Hit- és erkölcsan

- Tudja megfogalmazni, milyennek látja magát jelen állapotában, miben szeretne változni, fejlődni, mit szeretne megtanulni a közösségbe való illeszkedés érdekében.
- Képességei alapján helyezze el magát a jelenlegi közösségében.
- Ismerje fel a magyar nyelv kulturális gazdagságát, az összetartozásban betöltött szerepét. A kommunikációs eszközök megfelelő használata különböző szituációkban.
- Tudja a nemzethez tartozás jelképeit, nevezzen meg a magyar ünnepkörhöz tartozó jeles napokat/népszokásokat.
- Legyen nyitott és elfogadó más kultúrákban és nehéz körülmények között élő emberekkel szemben.
- Az internet használati szokások és veszélyek ismerete.
- Környezettudatos gondolkodás ismérvei.
- Legyen tisztában életkorához mérten cselekvései következményeivel.

Vizuális kultúra

- Ismerje a vizuális nyelv alapelemeit, tudja a kifejezési szándéknak megfelelően használni a kompozíciós eljárásokat.
- Legyen képes személyes élményei alapján életkorának megfelelő szinten történő megjelenítésre képen és plasztikában különböző technikákkal.
- Legyen képes tárgyak folyamatos megfigyelésére, megjelenítésére megfigyelés alapján.
- Legyen képes tárgyak különböző nézeti rajzának elkészítésére.
- Ismerje a 12 tagú színek színeinek nevét, tudja kikeverni ezeket.
- Tudja a látványnak megfelelően meghatározni a rajzlap helyzetét.
- Ismerkedjen meg lakóhelye, környezete művészeti emlékeivel, népművészeti hagyományaival.
- Ismerjen legalább három műalkotást és azok alkotóját.

Életvitel és gyakorlat

- A műszaki rajz leolvasásának ismerete.
- Alaprajz, nézetrajz készítése önállóan.
- Mérés centiméteres pontossággal.
- Munkaeszközök karbantartásának fontossága, gondozása.
- Önellátás otthon, iskolában, segítség.
- Családi ünnepek: szokások, hagyományok megismerése; dekoráció, ajándék, csomagolás készítése.
- Takarékoság idővel, pénzzel, energiával. A célszerű és takarékos anyagfelhasználás.
- Részvétel tárgykészítő tevékenységben – tárgykészítés saját ötlet alapján.
- Rend, tisztaság munka közben.
- A készítendő tárgy sajátosságaihoz illő anyag és munkaeszköz választása.
- A tárgy rendeltetése, funkciója, anyaga, alakja és mérete közötti kapcsolat felismerése.
- Jártasság a gyalogos és a kerékpáros közlekedés szabályainak alkalmazásában.
- Az egészséges életmód elemi szabályainak ismerete.
- A teendők megnevezése egyes betegségeknél – a mentők telefonszáma.
- Ismerje a háztartásban használatos eszközök és gépek rendeltetését és használatát.

Ének-zene

- A dalanyagból kiválasztott 10 magyar népdal, műdal közös éneklése emlékeztetőből. A Himnusz szövegű éneklése. Az iskolai ünnepekhez kapcsolódó dalok éneklése.
 - Ritmussor szabad és kötött szempontok szerinti rögtönzése maximum 8 ütem terjedelemben.
 - A meghallgatott zenés mesék felidézése. A zenei karakterdarabok szóbeli jellemzése. A tanult népdalok felismerése zeneművekben, feldolgozásokban.
 - Tanult dalok szolmizálása tanítói segítséggel.
- Dalrészletek olvasása és kottába írása tanítói segítséggel.
- Az alsó tagozaton tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerése és megszólaltatása kottaképről, hármas ütemben is.

Testnevelés és sport

- Gimnasztikai gyakorlatok végzése a pedagógus utasításainak megfelelően, majd önállóan is.
- Kislabdával, helyes dobótechnikával helyből távolba dobás: 16-17 m. Célba dobás zsámolyra 10 m-ről.
- 6 perc folyamatos futás.
- Közepes lendületű nekifutással végrehajtott ugrások hangsúlyozott elrugaszkodással, harmonikusan.
- 1-3 részes szekrényre felguggolás és függőleges repülés.
- Talajtorna: - guruló átfordulás előre és hátra különböző kiinduló helyzetekből, - tarkóállás, - fejjállás.
- Biztonságos labdavezetés különböző labdákkal. Helyes labdakezelési technikák.
- Játékoknál szabályok szerinti eszközhasználat.

Angol nyelv

- Legyen képes a tanuló bemutatkozni.
- Ismerje a határozatlan névelőket, a felszólító módot, a főnevek többes számát és a there is/there are szerkezetet.
- Tudjon beszélni a barátokról és a családról.
- Használja a létigét, a birtokos jelzőket és tudja kifejezni a birtokviszonyt.
- Tudja bemutatni saját környezetét, világát.
- Ismerje a have got szerkezetet és a melléknévek helyét a mondatban.
- Ki tudja fejezni az időt és használja az egyszerű jelen időt.
 - Képes legyen helyviszony kifejezésére. Tudja használni a can/can't segédigét.
 - Tudja az emberi külsőt jellemezni. Ismerje a folyamatosjelen időt és a How much...? kérdőszót vásárláskor.

5. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelv

Beszédkésztség, szóbeli szövegek megértése és alkotása

- A tanuló ismerje a kommunikációs folyamat nyelvi és nem nyelvi tényezőit.

Írás, fogalmazás

- Tudjon írni elbeszélő, leíró fogalmazást, levelet.

- Ismerje a vázlatírás különböző fajtáit.

Helyesírás

- Ismerje és tudja alkalmazni a különféle helyesírási alapelveket.

- Ismerje az elválasztás szabályait.

A szavak szerkezete és jelentése

- Tudja megkülönböztetni a toldalékfajtákat, ismerje használatuk szabályait.

- Tudja csoportosítani a szavakat jelentésük alapján.

- Ismerje fel és különítse el a szólásokat, közmondásokat. Tudja megmagyarázni jelentésüket.



A nyelv szerkezete

- Ismerje a magánhangzók és mássalhangzók képzése közti különbséget.
- Tudja a hangrend és az illeszkedés szabályait.
- Ismerje fel a legalapvetőbb mássalhangzó-változásokat.

Magyar irodalom

Mesék

- A tanuló tudja csoportosítani a különféle mesefajtákat.
- Ismerje a mese jellegzetességeit, a meseformákat és a mesealakokat.

Petőfi Sándor: János vitéz

- Legyen tisztában a műnemek sajátosságaival.
- Ismerje az elbeszélő költemény jellemzőit.
- Ismerje fel az alapvető költői szóképeket és alakzatokat, rímeket, ritmusfajtákat.

Táj, szülőföld

- Ismerje a tájleíró költemény főbb jellemzőit.

Család, gyerekek és szülők; barátság, emberi kapcsolatok

- Ismerjen és tudjon elmondani néhány mitológiai és bibliai történetet.
- Tudjon különbséget tenni az epikai alkotások között.

Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk – házi olvasmány

- Ismerje a regény cselekményét, szerkezetét, szereplőit.
- Ismerje fel az alapvető konfliktusokat.
- Tudja jellemezni a főbb szereplőket.

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

Az emberiség őskora.

Egyiptom és az ókori Kelet kultúrája

- A tanuló ismerje az emberré válás folyamatát.
- Tudja térben és időben elhelyezni az eseményeket.
- Ismerje a történelmi korszakokat.
- Ismerje az ókori keleti népek kultúrájának legfőbb sajátosságait.
- Tudja használni a történelmi térképeket.

Az ókori görög-római világ

- Ismerje a görög és a római történelem főbb eseményeit, az eseményeket alakító történelmi személyeket.

- Megfelelő módon tudja használni a történelmi fogalmakat.

- Ismerje a fontos évszámokat.

- A térképen tudja megmutatni a történelmi események helyszíneit.

A középkori Európa világa

- A tanuló tudja elhelyezni térben és időben a korszak legfőbb eseményeit.
- Ismerje a feudális társadalom főbb rétegeit.
- Tudja a középkori egyház felépítését.

A magyarság történetének kezdetei és az Árpádok kora

- Térben és időben tudja elhelyezni a magyarság korai történetének eseményeit.
- Ismerje a legjelentősebb uralkodókat és intézkedéseiket.



- Tudja a legfontosabb évszámokat, fogalmakat, helyszíneket.

Etika /Hit- és erkölcstan

Test és lélek

- A tanuló ismerje a legfontosabb testi és lelki tulajdonságokat.
- Tudja megfogalmazni, mi jellemzi az egészséges embert.
- Tudjon különbséget tenni a szándék és a döntés között.

Kapcsolat, barátság, szeretet

- Tudjon beszélni az emberi kapcsolatokat alakító legfőbb tényezőkről.

Kortársi csoportok

- Ismerje a különféle kortársi csoportok szerveződésének fajtáit, jellegzetességeit.
- Tudja, milyen következményekkel jár az előítélet, a kirekesztés.

Társadalmi együttélés

- Ismerje az európai kultúra legfőbb ünnepeit és azok kialakulását, hagyományait.
- Tudja a társadalmi együttélés legfőbb szabályait.

A technikai fejlődés hatásai

- Ismerje a magántulajdon és a közösségi tulajdon közti különbséget. A mindenséget kutató ember
- Ismerje a néhány vallás főbb jellemzőit.
- Ismerje a tudomány és a művészet szerepét az ember világgképének alakulásában.

Hon-és népismeret

Az én világom I. A 19–20. század fordulóján jellemző hagyományos paraszti életmód

- A tanuló ismerje a különféle rokonsági fokokat, ismerje azok elnevezését.

Az én világom II. A 19–20. század fordulóján jellemző hagyományos paraszti életmód

- Tudjon különbséget tenni az egyes településfajták között.

Találkozás a múlttal I. A paraszti ház és háztartás, a ház népe.

Népi mesterségek

- Ismerje a különféle ősi házfajtákat és azok jellegzetességeit.
- Tudjon beszélni a régi paraszti játékokról.
- Ismerjen néhány népi mesterséget.

Találkozás a múlttal II.

- A hétköznapiak rendje (táplálkozás, ruházat, életvitel)
- Ismerje a földművelés évszakokhoz kötött munkáit.
- Tudjon különbséget tenni a hétköznapi és az ünnepi viselet között.
- Tudjon beszélni a hagyományos paraszti étrend jellemzőiről.

Hagyományos és népi (vallási) ünnepeink eredete és szokásrendje

- Jeles napok, ünnepi szokások a paraszti élet rendjében
- Társas munkák, közösségi alkalmak
- Ismerje az egyes ünnepkörökhöz kapcsolódó népszokásokat, azok jellegzetességeit, és helyét a paraszti életben.

Magyarok a történelmi és a mai Magyarország területén

- Néprajzi tájak, tájegységek és etnikai csoportok hon- és népismereti, néprajzi jellemzői a Kárpátmedencében és Moldvában



- A hazánkban élő nemzetiségek és etnikai kisebbség
- Ismerje hazánk nemzetiségeit.
- Tudja bemutatni a legfontosabb néprajzi tájegységeket.
- Tudja térképen megmutatni a határainkon túl élő magyarság lakóhelyeit.

Vizuális kultúra

Színtani alapismeretek:

- fogalmak: színek (alapszínek, másodlagos színek), tónus, színkör, telítettség, árnyalat, szíkontrasztok

Tér leképezési módjai:

- perspektíva (1 és 2 iránypontos)

Művészettörténet:

- Őskor művészete: kőépítmények, Stonehenge, agyagszobrok: Willendorfi Vénusz, Kökénydombi Vénusz, Sarlós isten
- Ókori Egyiptom művészete: Nílus, fáraó, múmia, szarkofág, hieroglif írás, Tutanhamon fáraó, Nofretete, Gízai piramisok, Szfinx, II. Ramszesz sziklatemploma
- Mezopotámia művészete: Tigris és Eufrátesz folyó, sumérok, Hammurapi sztéléje, Babiloni toronytemplom, Istár kapu
- Görög művészet: Athéni Akropolisz, Parthenon, Kréta Knossoszi palota, görög oszlopok: dór, ión, korinthuszi, görög istenek: Zeus, Héra, Poszeidon, Hádész, Pallas Athene, Aphrodite, Apollón, görög vázák (amphora) görög szobrok: Diszkoszvető, Niké
- Római művészet: Pantheon, Colosseum, Diadalív, boltív, vízvezeték, Julius Ceasar szobra, Marcus Aurelius szobra, mozaik technika

Ének-zene

- 5 régi stílusú népdal éneklése
- 5 új stílusú népdal éneklése
- 2 műdal éneklése
- a régi és az új népdalstílus jellemzői
- 3 népi hangszer bemutatása (duda, tekerő, citera)
- a kvart, a kvint, a prím és az oktáv hangköz fogalma
- a zenei ABC hangjainak ismerete

Zenétörténeti ismeretek:

- a középkor zenéje, a gregorián ének fogalma, jellemzői
- a reneszánsz két nagy zeneszerzője (Lassus, Palestrina) és a korszak jellemzői, a motetta és madrigál fogalma
- a barokk kor zenéje: a korszak jellemzői, kiemelkedő zeneszerzői (Vivaldi, Bach, Händel), • jellemző műfajai (versenymű, fuga, szvit)

Matematika

- A tanult számokat helyesen leírása, olvasása, számegyenesen való ábrázolása; két szám összehasonlítása.
- A természetes számok körében összeadás, kivonás többjegyűvel; szorzás, osztás kétjegyűvel.



- Műveletek az egész számok körében.
- Törtek egyszerűsítése, bővítése.
- Egyjegyű nevezőjű pozitív törtek összeadása, kivonása; egyjegyű nevezőjű pozitív törtek szorzása, osztása egész számmal.
- Legfeljebb ezredek tartalmazó tizedes törtek összeadása, kivonása; szorzása, osztása egész számmal.
- A helyes műveleti sorrend ismerete és alkalmazása.
- Egyszerű egyenletek, szöveges feladatok megoldása következtetéssel.
- Konkrét pontok ábrázolása, pontok koordinátáinak leolvasása a derékszögű koordináta rendszerben.
- Szakasz másolása, adott hosszúságok felmérése.
- Párhuzamos és merőleges egyenesek rajzolása.
- Kerület, terület fogalmának ismerete.
- A hosszúság és terület, a tömeg, az idő, az űrtartalom és térfogat mértékegységeinek ismerete.
- A téglalap és négyzet tulajdonságainak ismerete, kerületének és területének kiszámítása.
- A kocka és téglalap tulajdonságainak, felszíne és térfogata fogalmának ismerete.
- Két szám számtani közepének (átlagának) meghatározása.

Természetismeret

Élet a kertben

- a növény részeinek megnevezése
- zöldség és gyümölcsfélék felsorolása
- terméstípusok megnevezése – részeik jelölése
- gyümölcs és zöldségfélék kártevőinek megnevezése
- védekezés módjai
- fogyasztásuk szerepe a helyes táplálkozásban

Állatok a házban és a ház körül

- háziállatok bemutatása algoritmus szerint
- állati eredetű anyagok szerepe a táplálkozásban

A mező élővilága

- környezeti tényezők
- a fűfélék jellemzői
- szántóföldi növényeink
- rovarok és rovarrevők
- madarak és emlősök a mezőn

Állandóság és változás a környezetünkben

- anyagfajták felsorolása, megkülönböztetése
- az anyagok mérhető tulajdonságainak felismerése
- mértékegységek alkalmazása
- halmazállapotállapot-változások

Tájékozódás a valóságban és a térképen

- térkép fogalma, jelmagyarázata
- tájékozódás a térképen



- fő- és mellékvilágítójak gyakorlati alkalmazása
- hazánk tájainak megnevezése
- különböző térképek használata Föld és a világegyetem
- Föld alakja, mozgása
- a Hold és fényváltozásai
- a Naprendszer
- A Nap és a Föld kapcsolata
- a Világegyetem
- a levegő, a szél

Felszíni és felszín alatti vizek

- hazánk nagy folyói (Duna, Tisza)
- folyók felszín formálása
- forrástól a torkolatig
- tavak (Balaton)
- felszín alatti vizek

vízellátás, vízgazdálkodás

Hegyvidékek, dombvidékek

- hegységképződés (röghegységek, gyűrthegységek)
- vulkanizmus
- külső erők felszín formálása
- kőzetek
- talaj

A természet és a társadalom kölcsönhatásai

- a gazdaság szerkezete
- település típusok
- állatok a városban
- Budapest

Technika, életvitel és gyakorlat

- Tervek, vázlatok készítése.
- Modellek, makettek készítése természetes anyagokból.
- Különböztesse meg a modell és a makett alkalmazásának feltételeit.
- Alkalmazza a szabványos vonalfajták és jelek közül a vastag folyamatos vonalat, a vékony folyamatos vonalat, a vékony szaggatott vonalat, a vékony pontvonalat, a vékony kétpont vonalat, a sugár, az átmérő jelét.
- Tartsa be a műveleti sorrendet.
- Alkalmazkodjon a megtervezett munkamegosztáshoz.
- Mondjon példát a társadalmi és technikai fejlődés összefüggéseire.
- Nevezze meg az építkezés és a közlekedés fejlődésének fontos lépéseit.
- Csoportosítsa a lakás berendezéseit használhatóság szempontjából.
- Öltésfajták célszerű alkalmazása, legfontosabb technikák elsajátítása.
- Biztonságos közlekedés gyalogosan, kerékpáron.
- Következetes, rendszeres testápolás.



Testnevelés és sport

- Állórajt, guggoló rajt helyes végrehajtása.
- Kislabda hajítás helyből, összehangolt mozgással.
- 6 perc folyamatos futás.
- Magasugrás: 60 cm-es magasság átugrása lépő technikával.
- Az eddig tanult tornaelemek helyes technikai végrehajtása.
- Szekrényugrás: bátorugrás és gurulóátfordulás 2-3 részes szekrényen.
- Röplabda: alapkosár érintés és alkarérintés helyes végrehajtása.
- Kosárlabda: az alapmozgások és az alapvető labdakezelési gyakorlatok biztos végrehajtása.
- NETFIT felmérések teljesítése.

Angol nyelv

Az életem

- Tudjon beszélni a saját napirendjéről, iskolájáról és házi munkáról. Tudja a sorszámneveket és a gyakoriságot kifejező időhatározókat. Használja a can/can't segédigéket, a have got szerkezetet és az egyszerű jelen időt.

Állatok

- Legyen képes az állatokat jellemezni. Tudja használni a folyamatos jelen és egyszerű jelen időt, valamint a személyes névmások különböző fajtáit

Nyaralás, szabadidő

- Tudjon beszélni a szabadidejéről és a nyaralásról. Ismerje az egyszerű múlt időt.

Ételek

- Tudjon beszélni az ételekről, italokról és az étkezési szokásokról. Használja helyesen a megszámlálható és megszámlálhatatlan főneveket a névelőkkel és a mennyiség jelzőkkel együtt.

A világ

- Legyen képes a környezetét bemutatni. Használja a mellékneveket és azok közép és felső fokát, és a hozzájuk kapcsolódó kérdésformákat.

Szórakozás

- Tudjon beszélni a különböző szórakozási lehetőségekről. Használja a to be going to szerkezetet a jövő idő kifejezésére. Legyen képes a melléknevekből képzett határozók használatára.

Informatika

Az informatikai eszközök használata

- Ismerje a számítógép részeit és perifériáit megnevezni, tudja azokat önállóan használni;
- Tudjon a könyvtárszerkezetben tájékozódni, saját könyvtárát megnyitni, fájlt megnyitni;
- Tudjon segítséggel használni multimédiás oktatóprogramokat;
- Tudjon az iskolai hálózatra lépni, onnan kilépni, ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait;

Az alkalmazói ismeretek

- ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, legyen képes önállóan elvégezni a leggyakoribb karakterformázásokat;
- ismerje egy bemutatókészítő program egyszerű lehetőségeit, tudjon rövid bemutatót készíteni;



- segítségével tudjon használni tantárgyi, könyvtári, hálózati adatbázisokat, tudjon különféle adatbázisokban keresni;

Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel

- ismerje a problémamegoldás alapvető lépéseit;
- képes legyen önállóan vagy segítségével algoritmust készíteni;
- legyen képes egy fejlesztőrendszer (Imagine Logo, Scratch) alapszintű használatára;

Infokommunikáció

- legyen képes tanári segítséggel megadott szempontok szerint információt keresni;
- legyen képes a találatok értelmezésére; legyen képes az elektronikus levelezőrendszer kezelésére segítséggel
- legyen képes elektronikus és internetes médiumok használatára;
- ismerje a netikett szabályait.

Információs társadalom

- ismerje az informatikai biztonsággal kapcsolatos fogalmakat;
- ismerje az adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat;
- ismerje az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket;
- ismerje az informatikai eszközök etikus használatára vonatkozó szabályokat;

Könyvtári informatika

- különböző konkrét tantárgyi feladataihoz képes az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni, és további releváns forrásokat keresni;
- konkrét nyomtatott és elektronikus forrásokban képes megkeresni a megoldáshoz szükséges információkat;
- el tudja dönteni, mikor vegye igénybe az iskolai vagy a lakóhelyi könyvtár szolgáltatásait.

6. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelv

Beszédképesség, szóbeli szövegek megértése és alkotása

- Ismerje a kommunikációs folyamat főbb tényezőit és zenei eszközeit.
- Tudja a kommunikáció főbb céljait.

Írás, fogalmazás

- Ismerje a fogalmazás nem nyelvi jeleit. A szavak szerkezete és jelentése
- Ismerje fel az egyes szóelemeket
- Tudja jellemezni a toldalékfajtákat.

A nyelv szerkezete

- Tudja a szófajok csoportosítását.
- Ismerje az alapszófajok jellemzőit.

Magyar irodalom

Ballada

- Ismerje a műfaj főbb sajátosságait.
- Tudjon különbséget tenni az időmértékes és a hangsúlyos verselés között.



Monda, rege

- Ismerje a monda sajátosságait.
- Tudja csoportosítani a mondákat tulajdonságaik alapján.

Arany János: Toldi

- Ismerje a mű keletkezésének történetét.
- Tudja a műhöz kapcsolódó irodalomelméleti fogalmakat.
- Ismerje az elbeszélő költemény jellegzetességeit.
- Ismertesse a mű szerkezetét, szereplőinek jellemét.
- Érzelmek, hangulatok, gondolatok
- Mutassa be a lírai művek legfőbb formai és tartalmi jellegzetességeit. Próbátételek, kalandok, hősök
- Ismerje a témakörhöz kapcsolódó alapvető irodalomelméleti fogalmakat (pl. motívum, vándortéma, kötött verssor).

Gárdonyi Géza: Egri csillagok – házi olvasmány

- Tudja a regényműfaji jellemzőit, csoportosítási lehetőségeit.
- Ismerje a mű cselekményét,
- szerkezeti egységeit, főbb szereplőinek tulajdonságait.

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

A Magyar Királyság virágkora

- A tanuló ismerje a virágzó középkor legfőbb magyarországi eseményeit, jelentősebb uralkodóit és azok intézkedéseit.
- Tudja az önálló magyar állam megszűnéséhez vezető legfőbb eseményeket.
- Tudjon térben és időben tájékozódni.

A világ és Európa a kora újkorban

- Ismerje a nagy földrajzi felfedezések előzményeit, eseményeit és hatását.
- Mutassa be a reformáció irányzatait és a katolikus megújulást.
- Tudja az angol polgári forradalom eseményeit.

Magyarország a kora újkorban

- Mutassa be a három részre szakadt Magyarország életét.
- Ismerje a várháborúk korát, a legfőbb ostromokat.
- Tudjon beszélni a török-és Habsburg-ellenes küzdelmekről, ismerje azok eseményeit, főbb szereplőit.

A forradalmak és a polgárosodás kora Európában és Magyarországon

- Ismerje a francia forradalom előzményeit, menetét és hatását az európai történelemre.
- Mutassa be a reformkor főbb eseményeit, követeléseit és a kor jelentős történelmi személyeit.
- Tudja az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeit.
- Térben és időben tudja elhelyezni az eseményeket.

Etika /Hit- és erkölcsstan

Kapcsolat, barátság, szeretet

- A tanuló ismerjen és mutasson be olyan kommunikációs technikákat, amelyek segíthetnek a barátság építésében és az esetleges konfliktusok feloldásában.



Kortársi csoportok

- Ismerje a csoporttagok közötti összetartozás érzését kiváltó legfontosabb tényezőket.
- Ismerje a csoporton belüli konfliktuskezelés néhány gyakorlati technikáját.

Társadalmi együttélés

- A tanulónak legyenek ismeretei különféle népekről, vallásokról és a társadalmi egyenlőtlenségekről.
- Ismerje az internet használatával és a virtuális közösségekkel kapcsolatos veszélyeket. A technikai fejlődés hatásai
- Tudja az ember és a természet közötti kapcsolatra vonatkozó általános ismereteket.
- Ismerje a modern technika mindennapi életet érintő pozitív és negatív hatásait. A mindenséget kutató ember
- Tudja rendszerezni a vallások sokszínűségével és közös jellemzőivel kapcsolatos ismereteit.

Vizuális kultúra

Színtani alapismeretek:

- fogalmak: színek (alapszínek, másodlagos színek), tónus, színekör, telítettség, árnyalat, színekontrasztok

Tér leképezési módjai:

- perspektíva (1, 2 és 3 iránypontos), axonometria

Művészettörténet:

- Ókeresztény művészet: katakomba, Galla Placidia mauzóleum, Theodorik császár mauzóleuma, Jó pásztor szobor, keresztény jelképek
- Bizánci művészet: Hagia Sophia, cselegyes kupola, ikon
- Honfoglalás kori magyar művészet: palmettás minta, hajkorong, ékszerek, Szentmiklósi kincs, Lehel kürtje
- Román kori művészet: román kori építészet stílusjegyei, Jáki templom, Zsámbéki templom, Biblia Pauperum, freskó, táblakép
- Gótikus művészet: gótikus építészet stílusjegyei, rózsablak, vízköpők, kőcsipke, iniciálé, miniatúra, Notre Dame, Kassai dóm, Mátyás templom, Lőcsei oltár, Sárkányölő Szent György szobra
- Reneszánsz: reneszánsz stílus jellemzői, Leonardo da Vinci, Botticelli, Raffaello, Michelangelo, Dürer, portré, fej és arc részei, arányai
- Barokk: voluta, baldachin, laterna, kolonnád, tamburra, rizalit, ornamentika, Szent Péter bazilika, Szent Péter tér, Versailles-i kastély, Grassalkovich-kastély, Trevi-kút, Bernini: Dávid, festészet: Caravaggio, Rubens, Rembrandt, Vermeer, Velazquez

Ének-zene

- Kodály: Mátrai képek - a népdalok éneklése
- Magyar történelmi énekek: 1 Tinódi és 1 kuruc dal éneklése
- 2 műdal éneklése a klasszicizmus korából
- a szekund és a terc hangköz fogalma, fajtái
- Tinódi munkássága, a históriás ének fogalma
- A kuruc kor zenéje
- a tárogató



- A bécsi klasszicizmus zenéje: a korszak jellemzői, kiemelkedő zeneszerzői (Haydn, Mozart, Beethoven), jellemző műfajai (opera, oratórium, vonósnégyes, szimfónia)

Természetismeret

- A tanuló tudjon tájékozódni a Földön: a kontinensek, óceánok egymáshoz viszonyított helyzetének meghatározásával, valamint a földrajzi fókuszálózat segítségével,
- helyezze el Magyarországot Európában és a mérsékelt éghajlati övezetben,
- ismerje a Föld gömb alakja és az éghajlati övezetek kialakulása közötti oksági összefüggést,
- tudja megmagyarázni a Föld tengely körüli forgásával a nappalok és éjszakák váltakozását,
- ismerje fel a Nap-Föld viszonyának modellezése segítségével a Föld Nap körüli keringése (tengely ferdesége) és az évszakok kialakulása közötti összefüggést,
- ismerje Európa és hazánk éghajlatát módosító tényezőket,
- tudja felsorolni Európa éghajlati jellemzőit,
- tudja jellemezni Magyarország földrajzi helyzetét, ismerje földtörténetét,
- ismerje a Nagytájak jellemzőit (Alföld, Kisalföld, Északi-középhegység, Dunántúli-középhegység, Dunántúli dombság, Nyugat-magyarországi peremvidék).
- A tanuló ismerje az életközösségek területi elhelyezkedését, az élőhelyek környezeti tényezőit, életfeltételeit,
- tudja jellemezni az erdő és a vizek, vízpartok életközösségében élő élőlények testfelépítését és életmódját,
- ismerje az élőlények életközösségben betöltött szerepét, rendszertani helyét,
- állítson össze egyszerű táplálékláncokat,
- tudja jellemezni az emberi test felépítését, működését és főbb életszakaszait,
- legyen tisztában a serdülőkor változásaival, és annak okaival,
- ismerje a mozgás, az egészséges táplálkozás jelentőségét a testi, lelki egészség megőrzésében,
- az egészséget veszélyeztető hatásokat, ezek elkerülését, a betegségek megelőzését, az egészséges életvitel szokásrendszerét, az elsősegélynyújtás elemi ismereteit.

Matematika

- Egyszerű, matematikailag is értelmezhető hétköznapi szituációk megfogalmazása (igaz-hamis, kisebbnagyobb).
- Tört, tizedestört, negatív szám fogalma; pozitív törtek szorzása és osztása pozitív egészszel.
- Alapműveletek a racionális számkörben.
- Műveletek helyes sorrendje, zárójelhasználat.
- Oszthatósági szabályok (2-vel, 5-tel, 10-zel).
- A mindennapi életben felmerülő egyszerű arányosságok (egyenest, fordított) felismerése; konkrét arányossági feladatok megoldása következtetéssel.
- A százalék fogalmának ismerete.
- Egyszerű elsőfokú egyismeretlenes egyenletek megoldása szabadon választható módszerrel.
- Biztos tájékozódás a derékszögű koordináta rendszerben.
- A pont, egyenes, szakasz fogalmának helyes használata.
- Tengelyes szimmetria felismerése; szimmetrikus háromszögek tulajdonságai.
- Pont tengelyes tükröképének megszerkesztése.



- Háromszögek fajtái szögei és oldalai szerint.
- Párhuzamos és merőleges egyenesek előállítás, szögmásolás, szögfelezés, szakaszfelező merőleges szerkesztése.
- Háromszögek és négyszögek területének kiszámítása.
- Kocka, téglatest, négyzetes oszlop felszíne és térfogata,
- Térfogat és űrtartalom mértékegységeinek kapcsolata.
- Néhány szám számtani közepének (átlagának) meghatározása.

Informatika

- A tanuló ismerje az informatikai környezetben való munkavégzés alapszabályait. Ismerje a számítógép részeinek és alapvető perifériáinak funkcióit és legyen képes önállóan használni azokat. Ismerje a mappaszerkezetet és a könyvtárszerkezetet, tudjon tájékozódni, mozogni, könyvtárat váltani, fájlt keresni, mappát másolni, mozgatni, létrehozni és törölni. Ismerje és tartsa be a hálózat használatának szabályait és tudja az alapvető adatvédelmi szabályokat.
- Tudjon egyszerű rajzos-szöveges dokumentumot készíteni, módosítani, háttértárra menteni, különböző dokumentumokból származó megszerzett adatokat saját munkájában elhelyezni. Ismerje a szövegszerkesztés alapfogalmait, tudjon önállóan elvégezni karakter- és bekezdésformázásokat. (Ismerje egy bemutatókészítő-program egyszerű lehetőségeit.) Ismerje fel az összetartozó adatok közötti egyszerű összefüggéseket. Ismerje legalább egy digitális térképes alkalmazás szolgáltatásait. Tudjon bemutatót, különböző típusú prezentációt, előadást készíteni. Ismerje a bemutatóban elhelyezhető különböző objektumok tulajdonságait és tudja azok egyes jellemzőit módosítani.
- Tudjon önállóan problémamegoldó algoritmust és egyszerű programot készíteni a LOGO nyelvezet használatával.
- Legyen képes a böngészőprogram főbb funkcióinak használatára és a megadott szempontok szerint információt keresni. Legyen képes az elektronikus levelezőrendszer önálló kezelésére, az interneten talált információk mentésére. Ismerje a Netikett szabályait.
- Ismerje az informatikai biztonsággal és az adatvédelemmel kapcsolatos fogalmakat, az adatvédelem érdekében alkalmazható lehetőségeket. Ismerje az informatikai eszközök és az információforrások saját dokumentumokban való feltüntetésére vonatkozó etikai szabályokat.
- A konkrét tantárgyi feladataihoz képes legyen az iskolai könyvtárban a megadott forrásokat megtalálni és további a tárgyhoz tartozó, megoldáshoz szükséges információkat keresni.

Technika, életvitel és gyakorlat

- Egyszerű vázlatrajz önálló készítése.
- Mérés milliméter pontossággal.
- Műszaki rajz olvasása, vetületi ábrák értelmezése.
- Természetes anyagok felhasználásával hasznos tárgyak készítése.
- Az anyagok alapvető tulajdonságainak ismerete.



- Anyagok újrahasznosítása, takarékos anyaghasználat.
- A szerszámok célszerű és balesetmentes használata.
- A fát megmunkáló szerszámok ismerete.
- Környezetünk tárgyainak célszerű használata.
- Lakókörnyezetünkben esztétikai igényesség, a lakótér célszerű használata.
- A kerékpár biztonságos felszerelése, használata, karbantartása.
- A közlekedési szabályok ismerete, használata a gyakorlatban.
- Alkalmazza a tanult szabványos műszaki rajzi elemeket.
- Különböztesse meg a rétegelt lemezt és a forgácslapot.
- Állítson össze és írjon le egyszerű műveleti sorrendet.
- Alkalmazza a KRESZ előírásait a közlekedésben (jobbra tarts, a kanyarodás szabályai, a kerékpár forgalomban való részvételének feltételei).
- Alkalmazza az alapvető elsősegély-nyújtási ismereteket (sérült elhelyezése, mozgatásának feltételei, a sebellátás szabályai).

Testnevelés és sport

- Térdelőrajt helyes végrehajtása.
- Kislabda hajításnál a mozgás összehangolt legyen.
- 8 perc folyamatos futás.
- A magasugrás lépő technikájának ismerete és végrehajtása.
- Az eddig tanult tornaelemek helyes technikai végrehajtása.
- Szekrényugrás: felguggolás 3-4 részes szekrényre, majd állásból függőleges repülés.
- Kosárlabda: az alapmozgások és átadások jártasságszinten való ismerete; az indulás-megállás- sarkazás hibátlan végrehajtása; fektetett dobás egy leütés után.
- Röplabda: alapkosár és alkar érintés párokban a háló felett; alsó egyenes nyitás.
- NETFIT felmérések teljesítése.

Angol nyelv

Az életem

Tudjon beszélni az életéről és a családjáról.

Tudja használni a folyamatos jelen és egyszerű jelen időt.

A jövő

Tudjon beszélni a jövőbeli elképzeléseiről.

Használja az egyszerű jövő időt a will/won't segítségével.

Idő és hely

Legyen képes elmesélni megtörtént eseményeket folyamatos múlt idő és az egyszerű múlt idő használatával.

London

Ismerje a város legfontosabb nevezetességeit.

Tudjon útbaigazítást adni és hely és helységnevekkel használja a névelőket.

Tudja kifejezni a jövő idejű eseményeket a folyamatos jelen idővel is.

Élmények

Legyen képes a saját élményeit és vágyait kifejezni.

Tudja használni a befejezett jelen időt.

Problémák



- Tudjon a saját életében felmerülő egyszerű problémákról beszélni.
- Használja a should/shouldn't, must/mustn't, don't have to segédigéket.

7. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelv

Beszédkésztség, szóbeli szövegek megértése és alkotása

- A tanuló ismerje a véleménynyilvánítás és a vita szabályait.
- Tudja a kiselőadás felépítését, elkészítésének menetét.

Olvasás, szövegértés

- Ismerje a szótárhasználatot, tudjon adatokat kikeresni.

Helyesírás

- Ismerje és tudja használni a központosítás szabályait.

A nyelv szerkezete és jelentése

- Ismerje a mondatfajtákat, az egyszerű mondat típusait.
- Ismerje fel a különféle mondatrészeket, tudja azok kifejezőeszközeit, alaptagjait.
- Ismerje az összetett szavak csoportjait és fajtáit.

Magyar irodalom

Kisepikai alkotások

- A tanuló ismerje a legfontosabb kisepikai műfajokat és azok jellemzőit Nagyepikai alkotás – regényelemzés
- A tanuló ismerje a regény szerkezeti felépítését.
- Tudja a tér és időviszonyokat, az előremutató és késleltető eseményeket.

Lírai műfajok

- Mutassa be a legfőbb lírai műfajokat.

Egy korstílus – a romantika

- Mutassa be a romantika legfőbb jellemzőit.

Nagyepikai alkotás – egy Jókai-regény és a romantikus korstílus (regényelemzés)

- Ismerje fel a Jókai-regény cselekményében és szeplőiben a romantikára jellemző vonásokat.
- Tudja a regény műfaji sajátosságait.

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

A nemzetállamok kora és a gazdasági élet új jelenségei

- A tanuló ismerje a német és az olasz egység kialakulásának menetét.
- Tudja az amerikai polgárháború főbb eseményeit.
- Ismerje a korszak legfontosabb történelmi fogalmait és személyiségeit.

Önkényuralom és kiegyezés.

A dualizmus kora Magyarországon

- Ismerje a kiegyezés előzményeit, menetét és jelentőségét.
- Tudja a dualizmus korának főbb eseményeit. A nagyhatalmak versengése és az első világháború
- Ismerje az első világháborúhoz vezető eseményeket, a szemben álló feleket, a háború következményeit.



- Tudja a háború katonai és politikai történetét.

Európa és a világ a két háború között

- Ismerje a gazdasági válság okait, menetét és következményeit.
- Jellemezze és hasonlítsa össze a sztálinista és a fasiszta diktatúrát.

Magyarország a két világháború között

- Mutassa be a háború utáni Magyarország helyzetét.
- Jellemezze a Horthy-korszak bel-és külpolitikáját.

A második világháború

- Ismerje a második világháború előzményeit, hadi és politikai eseményeit, a hadszíntereket, a szemben álló feleket.
- Tájékozódjon térben és időben.

Etika /Hit- és erkölcsstan

Ki vagyok én, és mi vezérli a tetteimet?

- A tettek belső mozgatóerőivel kapcsolatos személyes tapasztalatok bemutatása

Párkapcsolat és szerelem

- Tudja a nemi éressel és a szaporodással kapcsolatos biológiai ismereteket.

Egyén és közösség

- Ismerje az iskolai és iskolán kívüli közösségek jellemzőit, jellegzetességeit.

Helyem a világban

- Mutassa be az Európáról, a globalizációról és a multikulturális társadalmakról szerzett történelmi és földrajzi ismereteit.

Mi dolgunk a világban?

- Ismerje az alkohol, a cigaretta és a drogok káros hatásait.

Hit, világkép, világnézet

- Mutassa be a különböző vallásokhoz kapcsolódó ismereteit.

Vizuális kultúra

Színtani alapismeretek:

- fogalmak: színek (alapszínek, másodlagos színek), tónus, színkör, telítettség, árnyalat, színekontrasztok

Tér leképezési módjai:

- perspektíva (1, 2 és 3 iránypontos), axonometria, vetületi ábrázolás

Művészettörténet:

- Manierizmus: Michelangelo, Tintoretto, El Greco
- Klasszicizmus: klasszicista építészet jellemzői, Chalgarin: Arc de Triomphe, Pantheon, British Múzeum, Magyar Nemzeti Múzeum, Canova, Barabás Miklós, Markó Károly
- Romantika: építészet: Országház, Vigadó, Operaház, festészet: Goya, Delacroix, William Turner, Id. Madarász Viktor: Hunyadi László siratása, Székely Bertalan: Egri nők, Benczúr Gyula: Vajk megkeresztelése, szobrászat: Izsó Miklós: Búsuló juhász, Fadrusz János: Mátyás király emlékmű, Zala György: Milleneumi emlékmű
- Realizmus: Szinyei Merse Pál, Munkácsy Mihály
- Népművészet: néprajzi tájegységek, Tulipános láda, Miska kancsó, Kalocsai hímzés, lóca, pereckulacs, népviselet



Ének-zene

- Kodály: Háry János – 5 népdal éneklése
- Erkel: Hunyadi László – a Meghalt a cselszövő c. részlet éneklése
- 5 műdal éneklése a romantika korából
- a szext és a szeptim hangköz fogalma, fajtái
- Kodály Zoltán: Háry János – a mű cselekménye, szerkezete, szereplői, műfaja
- Erkel Ferenc élete, munkássága
- Erkel: Hunyadi László, Bánk bán – az operák cselekménye, szereplői
- Liszt Ferenc élete, munkássága
- A romantika fogalma, jellemzői a zenében, a dal, dalciklus, szimfonikus költemény
- 5 tetszőleges zeneszerző munkássága a következőkből: Wagner, Verdi, Chopin, Schumann, Schubert, Mendelssohn, Brahms, Muszorgszkij, Csajkovszkij, Smetana, Dvorák

Matematika

- Gondolatok (állítások, feltételezések, választások) világos, érthető, szóbeli és írásbeli közlése.
- Egyszerű állítások igazságának eldöntése.
- Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 4 elem esetén.
- Osztó, többszörös, két szám közös osztóinak, néhány közös többszörösének megkeresése.
- Pozitív kitevőjű hatvány értelmezése; 10 pozitív egész kitevőjű hatványai.
- Alapműveletek a racionális számkörben.
- Műveletek helyes sorrendje, zárójelhasználat.
- Egyenes és fordított arányosság felismerése és alkalmazása egyszerű feladatokban.
- Egyszerű százalékszámítási feladatok megoldása.
- Algebrai kifejezések fogalmának ismerete; helyettesítési érték kiszámítása.
- Egyszerű elsőfokú egyismeretlenes egyenletek megoldása mérlegelvvel; ellenőrzés.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel is.
- Lineáris függvények ábrázolása értéktáblázattal egyszerű esetekben.
- Egyszerű sorozatok folytatása adott szabály szerint; néhány taggal megadott sorozat esetén szabály(ok) keresése.
- Középpontos szimmetria fogalma. Középpontos síkidomok felismerése.
- Adott pont középpontos tükrképének megszerkesztése.
- A háromszögekkel kapcsolatos legegyszerűbb szerkesztések.
- Háromszögek és négyszögek belső szögeinek összege.
- Háromszögek területének kiszámítása.
- Hosszúság-, tömeg-, idő-, szög-, terület-, térfogatmérés mértékegységeinek ismerete.
- Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok, valamint a forgáshenger felismerése, jellemzése (elnevezések ismerete).
- Egyszerű grafikonok olvasása.

Biológia-egészségtan

- A tanuló ismerje az éghajlati övezetek életközösségeinek földrajzi helyét, élő- és élettelen környezeti tényezőit, kölcsönhatásait.



- Legyen képes felismerni, megnevezni és jellemezni az életközösség tipikus – egymással táplálkozási kapcsolatban lévő – fajait.
- Ismerje az élőlények életközösségbeni helyét és szerepét.
- Tudjon táplálkozási láncokat összeállítani a megismert fajokból.
- Legyen képes a megismert élőlények rendszerezésére.
- Ismerje az életközösségek bioszférában betöltött szerepét, veszélyeztetettségét és védelmük fontosságát.
- Ismerje fel a rész és egész viszonyát, az élőlény szervezete és az összehangoltan működő szerveződési szintek kapcsolatát.
- Legyen képes a növényi és állati sejt hasonlóságainak megállapítására.
- Ismerje fel a sejt és szervezet szintjén zajló életfolyamatokat, azok összefüggéseit, példák segítségével bizonyítsa a szerkezet és a működés kapcsolatát.
- Értse a növény és állatvilág egymásrautaltságát, a fotoszintézis jelentőségét a földi élet fenntartásában, tudatosuljon benne az ember felelőssége

Kémia

A tanuló ismerje a kémia alapfogalmait:

- balesetvédelmi szabályokat, veszélyességi jelöléseket
 - kémiai és fizikai változás
 - halmazállapotok
 - hőtermelő és hőelnyelő folyamatok
 - égés (gyors, lassú), oxidáció, redukció
 - egyesülés, bomlás • elem, vegyület, keverék
 - oldat, oldószer, oldott anyag
 - sav, bázis, pH-skála, közömbösítés
 - atom, atommag, atommag és vegyértékelektron
 - ion, ionos kötés, molekula, kovalens és fémes kötés, só.
 - Tudja, hogy a megismert anyagoknak, változásoknak mi a szerepük a mindennapi életben, ismerje helyes alkalmazásukat, környezet és egészségkárosító hatásukat.
- Sajátítsa el az anyagok csoportosításának elvét és a legfontosabb csoportokat.
- Értse az oldatkészítés lényegét, és ismerje az oldatok legjellemzőbb tulajdonságait.
- Ismerje az egyszerű kémiai számításokat, tömegszázalék, anyagmennyiség.
- Legyen képes a kémiai reakciók főbb típusainak megkülönböztetésére, egyszerű reakcióegyenletek felírására.
- Ismerje a kémia sajátos jelrendszerét (vegyjel, képlet, kémiai egyenlet), a periódusos rendszer és a vegyértékelektron-szerkezet kapcsolatát, egyszerű vegyületek elektronszerkezeti képletét, a tanult modellek és a valóság kapcsolatát.

Fizika

- A tanuló legyen képes a fizikai jelenségek, folyamatok megfigyelésére. Tudjon táblázatokat értelmezni, egyszerű következtetéseket levonni.
- Tudja a mozgás és mozgásállapot különbözőségét. Tudja egyszerű köznapi fogalmak (pl. tehetetlenség, tömeg, erő, gyorsulás, lassulás, sűrűdés, közegellenállás, egyensúly) dinamikai értelmezését. Értse a tehetetlenség fogalmát, kapcsolatát a tömeggel és a sűrűséggel.



- Ismerje az energia, munka, hő, teljesítmény és hatásfok fogalmát, jelét, kiszámítási módját és mértékegységét. Értse az energia-megmaradás törvényének alkalmazását az egyszerű gépek egyensúlyának meghatározása esetében.
- Képes legyen a sebesség, gyorsulás, tömeg, sűrűség, az erő, a nyomás fogalmának értelmezésére és kiszámítására egyszerű esetekben. Tudja, hogy nem csak a szilárd testek fejtenek ki nyomást (légnyomás, hidrosztatikai nyomás).
- Ismerje és értelmezze Newton, Pascal és Arkhimédész törvényét, úszás, lebegés és merülés.
- Tudja a különbséget a közlekedőedények szokásos és a hajszálcsoves változata között, ismerjék ezek környezetvédelmi vonatkozásait.
- A fizikai összefüggések segítségével tudjon számításokat végezni (sűrűség, sebesség, erő, forgatónyomaték, nyomás)
- Ismernie kell a következő fogalmakat: kölcsönhatás, mező, sebesség, gyorsulás, tömeg, sűrűség, erő, tömeg, nyomás, hajszálcsovesesség, energia, munka, teljesítmény, hatásfok, hőjelenségek: hővezetés, hőszugárzás, hőáramlás és ismerje a halmazállapot-változásokat.
- Tudjon különbséget tenni tömeg, súly, gravitációs erő és súlyerő között.
- Tudja a következő fizikai mennyiségek jelét és mértékegységét: sűrűség, sebesség, gyorsulás, tömeg, térfogat, hőmérséklet, idő, erő, nyomás, energia, teljesítmény, forgatónyomaték.
- Tudjon példát mondani egyszerű gyakorlati alkalmazásokra.
- Ismerje a hang keletkezését, terjedését, hullámtermészetét.

Informatika

- Ismerje a tanuló, hogy mi az információ szerepe az mai információs társadalomban. Ismerje az informatikai eszközöket, valamint a személyi számítógép részegységeit, a perifériák és adathordozó eszközök működési elveit. Tudjon mappaszerkezetet kialakítani adathordozón, állományműveleteket, tömörítést, kicsomagolást végrehajtani. Legyen képes egyszerű felhasználói szoftvert gyakorlottan és alapszinten kezelni. Igazodjon el a háttértárak rendszerében.
- Legyen képes önállóan weboldalt megkeresni és onnan adatokat (szöveg, kép, térkép és más objektum) menteni. Tudja önálló munkában alkalmazni az internetes portálokról mentett szöveges és képi információkat, térképhasználati ismereteket. Tudjon az adatokkal való visszaélésekből származó veszélyekről és következményeiről. Ismerje az adatvédelemmel kapcsolatos feladatokat és védekezési módszereket, ki tudja védeni az esetleges adattal való visszaélést.
- Ismerje az összes kereső operátorfajtát (kulcsszavas kereső, tematikus kereső, hivatkozásgyűjtemény). Tudja a böngészőprogramokat kezelni, webcímek beírásával, linkek használatával a portálokat felkeresni és az ott található információkat önállóan feldolgozni.
- Összetett dokumentumok minta vagy leírás alapján (vagy bármilyen feldolgozandó információs anyagból). Tudjon objektumokat (például: táblázat, videó, diagram) beilleszteni az adott dokumentumba. Tudja használni az adatok szemléltetését, értelmezését, vizsgálatát segítő eszközöket.
- Ismerje az algoritmuskészítés legfontosabb lépéseit, az eljáráskészítés előnyeit.



Tudja alkalmazni az eljárásokat (paraméterezés, feltételes utasítások, ciklusok).

Ismerje fel a különböző megoldási lehetőségeket, hibalehetőségeket.

Ismerje a paraméterértékek változtatásának lehetőségét és azoknak a hatását.

Tudjon alakzatokat rajzolni valamely fejlesztői környezetben.

- Legyen képes a könyvtári szolgáltatások irányított alkalmazására a tanulásban és a tájékozódásban.

Tudjon konkrét feladathoz, irányítottan forrást keresni a bibliográfiai ismerete segítségével.

Technika életvitel és gyakorlat

- Vetületi rajz készítése, szabványok alkalmazása.
 - Ismerje a fémek elemi vizsgálatának módszereit.
 - Adott tárgy elkészítéséhez a legmegfelelőbb anyag kiválasztása.
 - Az anyagok célszerű újrahasznosítása, szelektálása, takarékoság.
 - Környezetvédelmi szabályok betartása.
 - Balesetmentes szerszámhasználat és munkavégzés.
 - Az elektromos eszközök érintésvédelmi szabályai, balesetvédelem, elsősegélynyújtás.
 - Jelentős magyar és külföldi feltalálók kapcsolódása a tananyaghoz.
 - A KRESZ ismerete, helyes magatartásformák a közlekedésben, balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás.
 - Közlekedési helyzetek helyes megítélése. Városi és vidéki közlekedés közötti különbségek, helyes magatartási formák.
 - Háztartási gépek ismerete, használata.
 - Napi étrend kidolgozása, étrend-, ételkészítés.
- Készítsen önállóan munkatervet.
- Nevezzen meg magyar feltalálókat (legalább hármat), akik a gépek fejlődéséhez hozzájárultak (Csonka János, Bláthy Ottó, Déri Miksa, Bánki Donát).
- Ismertesse a belső égésű motorok működését.
- Tervezzen lakókörzetében 1 napos utat a menetrend segítségével.

Földrajz

A földtörténet eseményei

- Hogyan alakultak ki a hegységek?

Afrika és Ausztrália

- Afrika kialakulása és mai felszíne, éghajlati jellemzői, mezőgazdasági és ipari jellemzői
- Ausztrália és Óceánia kialakulása, tájai, éghajlata, mezőgazdaságának és iparának legfontosabb jellemzői

Amerika

- Amerika kialakulása és felszíne, éghajlati övezetei, vízrajza
- Az Egyesült Államok, mint a világgazdaság egyik vezető hatalma
- Kanada természetföldrajza
- Latin-Amerika Ázsia
- Ázsia kialakulása, és felszíne, éghajlata, élővilága, vízrajza
- Kína, Japán, Délkelet-Ázsia országai, India és a Délnyugat-Ázsiai országok felszíni formái, éghajlata, valamint helye a világgazdaságban
- Európa Európában
- Európa Európában



- Az Európai Unió jellemzői
- Észak és Nyugat Európa országai (Norvégia, Svédország, Finnország, Dánia)
- Nagy-Britannia és Észak-Írország Egyesült Királysága
- Nyugat-Európa országai: Franciaország, Hollandia és Belgium
- Dél- és Délkelet-Európa természeti képe, Spanyolország, Portugália, Olaszország, Balkán országai
- Kelet-Európa természeti és társadalmi képe: Ukrajna, Oroszország

Testnevelés és sport

- 5 bemelegítő szabadgyakorlat ismerete és bemutatása.
- 9 perc folyamatos futás.
- Az eddig tanult torna gyakorlatelemek biztonságos végrehajtása.
- Szekrényugrás: felguggolás 4-5 részes szekrényre, majd guggolásból függőleges repülés.
- Szekrényugrás: guggoló átugrás 3-4 részes szekrényen.
- A torna versenyszámok ismerete.
- Tudjon futás közben irányváltással labdát vezetni.
- Biztonságos labdakezelés a labdaátadásoknál és labdaátvételeknél.
- Kosárlabda: kosárra dobás egy és két kézzel; a kosárlabda alapvető szabályainak ismerete.
- Röplabda: felső egyenes nyitás; saját magának feldobott labda leütése a hálónál. •
- NETFIT felmérések teljesítése.

Angol nyelv

Az életem

- Tudjon megtörtént eseményekről beszélni.

Használja ehhez az egyszerű múlt és folyamatos múlt időket és a used to szerkezetet, valamint az ismert segédigék múlt idejét.

A jövő

- Tudjon beszélni a jövőbeli elképzeléseiről.

Használja az egyszerű jövő időt a will/won't segédigével és a going to szerkezetet, valamint a folyamatos jelen időt a jövő kifejezésére.

Idő és hely

- Legyen képes használni a feltételes módból a 2. típusú feltételt és a visszaható névmásokat!

Tudjon figyelmeztetni és tanácsot adni.

Média használat

- Tudjon kérdéseket szerkeszteni a különböző igeidőkben és segédigékkel.

Tudja használni a vonzatos igéket és a gerundot.

Vásárlás és eladás

- Tudjon használni a téma szókinsét.

Tudja képezni és használni a szenvedő szerkezetet a különböző igeidőkben.

Ismerje a segédigék használatát szenvedő szerkezetben.

Tudja használni az előjárókat.

Ellenállás

- Tudja idézni mások gondolatait függőbeszéd formájában és ismerje a függőkérdést.

Tudja használni a vonzatos igéket.



8. évfolyam

Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelv

Beszédkésztség, szóbeli szövegek megértése és alkotása

- A tanuló ismerje a tömegkommunikáció legfontosabb műfajait.
- Ismerje fel a különféle sajtóműfajok közti különbségeket.

Helyesírás

- Tudja alkalmazni az idézés szabályait.

A nyelv szerkezete és jelentése

- Ismerje a mellé-és alárendelő összetett mondat jellemzőit, fajtáit.

A nyelv állandósága és változása

- Ismerje a magyar nyelv történetének főbb állomásait.

Magyar irodalom

Kisepikai alkotások - prózai és verses, pl. novella, elbeszélés, kisregény, anekdota, karcolat, komikus eposz, ballada

- Ismerje a kisepikai műfajok főbb jellemzőit.
- Tudja a különböző elbeszélői nézőpontokat.

Nagyepikai alkotás – regényelemzés

- Ismerje a különféle regényfajták jellemzőit, tulajdonságait.

Lírai és átmeneti műfajok, műtípusok - óda, dal, epigramma, elégia, ekloga, életkép, tájlíra, hangulatlíra, gondolati líra

- Tudja rendszerezni a megismert lírai műfajokat és azok tulajdonságait.
- Ismerje fel a költői szóképeket, alakzatokat.

Stílusirányzatok a 20. század elején (klasszikus modernség)

- Ismerje fel és tudja jellemezni a klasszikus modernség stílusirányzatait.

Nagyepikai alkotás az ifjúsági és/vagy a szórakoztató irodalom köréből - magyar vagy világirodalom, regényelemzés

- Tudja jellemezni a szórakoztató irodalom különféle típusait.

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek

Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése

- Ismerje a hidegháború főbb eseményeit, szereplőit.
- Tudja, hogyan alakult ki a kétpólusú világ Magyarország a második világháború végétől az 1956-os forradalom és szabadságharc leveréséig
- Ismerje Magyarország szovjetizálásának állomásait.
- Tudja az 56-os forradalomhoz vezető eseményeket, a forradalom menetét, a megtorlás állomásait.

A két világrendszer versengése, a szovjet tömb felbomlása

- Tudja jellemezni a 60-as évektől induló politikai és gazdasági változásokat Keleten és Nyugaton
- Ismerje szovjet tömb felbomlásának menetét.

A Kádár-korszak jellemzői



- Jellemezze a korszak gazdasági, politikai, társadalmi és kulturális életét.

Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése

- Ismerje az egységesüléshez kapcsolódó fogalmakat, személyeket és eseményeket.
- Ismerje az EU szervezeti felépítését.

Demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon

- Ismerje a rendszerváltás előzményeit, eseményeit és szereplőit.
- Társadalmi szabályok

- Ismerje az alapvető emberi jogokat.

Állampolgári alapismeretek

- Ismerje az alapvető állampolgári jogokat és kötelességeket.

Pénzügyi és gazdasági kultúra

- Ismerjen néhány gazdasági fogalmat (pl. költségvetés, kötvény, kamat, árfolyam)

Háztartás és családi gazdálkodás

- Ismerjen néhány a témához tartozó fogalmat (pl. örökség, megtakarítás, bankszámla, banki művelet)

Médiakörnyezet, a média funkciói, a nyilvánosság

- A médiamodellek és intézmények.

A média társadalmi szerepe, használata –

- Reklám és hír a hagyományos és az új médiában
- Ismerje a média funkcióit.
- Tudjon különbséget tenni a közszolgálati és a kereskedelmi média között.
- Ismerje a hagyományos és az új média funkcióit.

Etika/Hit- és erkölcstan

Ki vagyok én, és mi vezérli a tetteimet?

- A nyelv és nyelvhasználat, valamint az emberi kommunikáció témakörében szerzett anyanyelvi ismeretek bemutatása

Párkapcsolat és szerelem

- Ismerje a szexuális visszaélések veszélyeit.

Egyén és közösség

- Ismerje az egyén szerepét a csoporton belül.

Helyem a világban

- Ismerje a legfontosabb általános társadalmi normák funkcióit és formáit.

Mi dolgunk a világban?

- Tudja az egyéni és közösségi boldogulást támogató értékek jellemzőit.

Hit, világkép, világnézet

- A nagy világvallások legfontosabb tanításainak ismertetése.

Vizuális kultúra

Színtani alapismeretek:

- fogalmak: színek (alapszínek, másodlagos színek), tónus, színkör, telítettség, árnyalat, színkontrasztok

Tér leképezési módjai:

- perspektíva (1, 2 és 3 iránypontos), axonometria, vetületi ábrázolás



Művészettörténet:

- Impresszionizmus: festészet jellemzői, Renoir, Manet, Monet, Degas
- Posztimpresszionizmus: Seurat, Cézanne, Vincent van Gogh, Toulouse-Lautrec, plakát
- Szecesszió: ornamentika, Gaudi: Sagrada Familia, Iparművészeti Múzeum, Reök Palota Szeged, festők: Gustave Klimt, Mucha plakátok, Rippl-Rónai József
- Expresszionizmus: Munch: Sikoly
- Fauvizmus „Vadak”: Henri Matisse
- Kubizmus: kollázs, Picasso
- Futurizmus: dinamizmus, mozgás, Boccioni, Balla
- Dadaizmus: kollázs, montázs, Duchamp
- Absztrakt festészet: Mondrian, Kandinszkij
- Szürrealizmus: Miro, Salvador Dali
- Pop-art: képregény, graffiti, Andy Warhol, Keith Haring
- Modern magyar festészet: Rippl- Rónai József, Hollósy Simon, Csontváry Kosztka Tivadar, Ferenczy Károly, Barcsai Jenő, anatómia, emberi test felépítése
- Op-art: Victor Vasarely
- Modern építészet: Eiffel torony, Nyugati pályaudvar Budapest, Wright: Vízesésház, Bauhaus, Le Corbusier: Ronchamp-i kápolna, Utzon: Sydney operaház, CN-tower, Golden Gate, Petronas tornyok, Taipei 101
- Szeged jellemző épületei, szobrai

Ének-zene

- 6 népdal éneklése
- 4 műdal éneklése
- Kodály Zoltán élete, munkássága; Psalmus Hungaricus
- Bartók Béla élete, munkássága; Cantata profana
- A középkor, reneszánsz, barokk, klasszicizmus és a romantika korszakának rövid ismertetése
- (jellemzők, kiemelkedő zeneszerzők, legfontosabb műfajok)
- A XX. század zenéje és a dzsessz
- Két tetszőleges zeneszerző munkássága a következőkből: Debussy, Honegger, Sztravinszkij, Prokofjev, Orff, Britten, Gershwin

Matematika

- Szabatos, pontos írásbeli és szóbeli fogalmazás (alapvető matematikai kifejezések használata).
- Szövegértelmezés egyszerű esetekben.
- Sorba rendezés, kiválasztás legfeljebb 5 elem esetén.
- Az alpműveletek helyes sorrendű elvégzése egyszerű esetekben a racionális számkörben.
- Számok négyzetének és négyzetgyökének kikeresése táblázatból.
- Egyszerű algebrai egész kifejezések helyettesítési értékének kiszámítása.
- Elsőfokú egyismeretlenes egyenletek megoldása.
- Egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel, egyenlettel.
- Lineáris függvények ábrázolása értéktáblázattal konkrét racionális együtthatók esetén.



- Háromszögek és négyszögek terület és kerület számítása.
- Pitagorasz tételének ismerete.
- Az egybevágósági transzformációk (tengelyes és középpontos tükrözés, eltolás) ismerete; végrehajtása egyszerű alakzat esetén.
- Kicsinyítés és nagyítás felismerése hétköznapi szituációkban.
- Gúla, kúp, gömb felismerése, jellemzése (elnevezések használata).
- Háromszög és négyszög alapú egyenes hasábok, valamint a forgáshenger felszínének és térfogatának kiszámítása.
- Átlagszámítás.
- Grafikonok, diagrammok értelmezése.

Biológia-egészségtan

- A tanuló ismerje az emberi test szervrendszereinek (bőr, mozgás, emésztés, légzés, keringés, kiválasztás, szaporodás) felépítését és működését.
- Ismerje a káros szenvedélyek szervezetre gyakorolt hatását.
- Ismerje az emberi életszakaszok főbb testi, lelki és viselkedési jellemzőit.
- Tudja, hogy mikor kell orvoshoz fordulni.
- Sajátítsa el a bőrápolás, a személyi higiéné és az elsősegélynyújtás legfontosabb ismereteit és gyakorlatát.

Kémia

- A tanuló ismerje fel a tanult elemek helyét a periódusos rendszerben.
- Nevezze meg és jellemezze részletesen a tanult elemeket, vegyületeket, írja fel kémiai jelüket, ismerje környezeti, élettani hatásukat.
- Értelmezze az egyszerű kémiai reakciókat a kémiai egyenletek alapján.
- Sorolja be a megismert anyagokat a megfelelő anyagcsoportokba, a kísérleti úton is megismert változásaikat, reakcióikat a megfelelő típusba.
- Megfigyelhető tulajdonságaik alapján azonosítsa a fontos szervetlen és szerves anyagokat.
- Sorolja fel a természetes vizek összetevőit.
- Jellemezze a tápanyagok kémiai összetételét.
- Ismerje fel az egészségét, a környezet épségét veszélyeztető jelenségeket, problémákat saját környezetében.
- Sorolja fel a levegő és a természetes vizek szennyezéseit.

Fizika

- Tudja, miből épül fel az anyag.
 - A tanuló ismerje az elektromos alapjelenségeket.
- Tudja mit jelent az elektromos állapot.
- Ismernie kell a következő fogalmakat, azoknak jelét, mértékegységét és kiszámítását: áramerősség, feszültség, ellenállás, munka, teljesítmény.
- A fizikai összefüggések segítségével tudjon számításokat végezni soros és párhuzamos kapcsolás esetén is.
- Képes legyen különbséget tenni az egyenáram és váltóáram között. Ismerje az elektromos áram hatásait



- Tudjon példát mondani egyszerű gyakorlati alkalmazásokra.
 - Ismerje az elektromágneses indukció jelenségét.
 - Tudja a transzformátor menetszámai és a feszültségek közötti kapcsolatot, értsék itt is az energiamegmaradás törvényét.
- Tudjon egyszerű feladatokat megoldani a transzformátorral kapcsolatban.
- Tudja, hogy a fény anyag, ismerje a kétféle tulajdonság feltételezésének magyarázatát. Emlékezzon a fény terjedési tulajdonságaira, a fényáteresztő és át nem eresztő anyagokkal való kölcsönhatásaira, az árnyék keletkezésének magyarázatára.
 - Egyszerű kísérletek alapján tudja értelmezni a fényvisszaverődés és fénytörés jelenségét és ezek megvalósulását egyszerű optikai eszközökben.
- Ismerje a síktükör, domború és homorú tükör, a gyújtópont (fókusz), a gyújtótávolság, a valódi és a látszólagos kép, a domború és a homorú lencse és a prizma fogalmát, képszerkesztéseket.
- Ismerje a legegyszerűbb optikai eszközök működését és szerepét.
- Ismerje a Naprendszer bolygóit, a Tejútrendszert.
- Értse a Nap- és Holdfogyatkozás jelenségét.
- Tudjon különbséget tenni megújuló és nem megújuló energiaforrás között.
- Ismerje a növekvő energiafelhasználás következményeit.
- Üvegházhatás, környezetvédelem.

Informatika

- A tanuló tudjon önállóan egyszerű, rajzos-szöveges dokumentumokat létrehozni, átalakítani, formázni, táblázatot létrehozni és menteni.
- Tudja a szövegműveletek végrehajtását.
- Ismerje azokat a szabályokat, ami alapján egy weblapot létrehoz.
- Tudja, hogyan kerülhet a weblapra kép, szöveg és hogyan tudja azok méretét, tulajdonságát módosítani, alakítani.
- Legyen képes az általa közzétett információk forrását hitelesen és pontosan megadni és ismerje a Netikett szabályait.
- Legyen képes táblázat létrehozására, az adatok csoportosítására, értelmezésére, grafikus ábrázolására táblázatkezelő program (EXCEL) segítségével.
- Ismerje az adatok formátumait, típusait (például: szöveg, szám, pénznem,...) és tudja azokat formázni.
- Legyen képes az adatok szemléltetését segítő eszközök (például: diagram) használatára.
- Tudjon önállóan, áttekinthető, egyszerűen leolvasható diagramot létrehozni.
- Ismerje az adatelemzést szolgáló függvényeket (például: összegzés, szélsőérték, átlag).
- Tudjon egy adott feladat megoldásához algoritmusokat tervezni és végrehajtani.
- Legyen képes bonyolultabb és összetettebb problémákra megoldások készítésére.
- Ismerje a problémamegoldáshoz szükséges adatok és az eredmény kapcsolatát.
- Legyen képes önállóan eligazodni a könyvtári szolgáltatásokban és felhasználni a megszerzett információkat a tájékozódásban és a tanulásban.

Földrajz

Hazánk a Kárpát-medencében

- Hazánk helyzete Európában, földtörténeti emlékek, éghajlata, vízrajza



- Természeti erőforrásaink, környezetünk állapota és védelme Hazai tájakon
- Az Alföld kialakulása, éghajlata, mezőgazdasága és ipari jellemzői, legnagyobb városai
- A Kisalföld kialakulása, éghajlata, mezőgazdasága és ipari jellemzői, legnagyobb városai
- Az Alpok kialakulása, éghajlata, mezőgazdasága és ipari jellemzői, legnagyobb városai
- A Dunántúli-dombság kialakulása, éghajlata, mezőgazdasága és ipari jellemzői, legnagyobb városai
- A Dunántúli-középhegység kialakulása, éghajlata, mezőgazdasága és ipari jellemzői, legnagyobb városai
- Az Északi-középhegység kialakulása, éghajlata, mezőgazdasága és ipari jellemzői, legnagyobb városai
- Hazánk népessége, népesedési folyamatok
- Településeink jellemzői: falvak, tanyák, városok

A magyar gazdaság

- A magyar nemzetgazdaság jellemzői
- Mezőgazdaságunk helyzetének változása
- Ipari ágazataink jellemzői: energiagazdaság, gépipar, vegyipar
- A szolgáltatási ágazat jellemzői: turizmus, a közlekedési és szállítási infrastruktúra
- Külkereskedelmi kapcsolataink
- Budapest Közép-Európa
- Közép- Európa természeti képe, társadalom-földrajzi vonásai
- Németország helye Európában, mezőgazdasága, az ipar ágazatai
- Az Alpok és országai: Ausztria, Szlovénia és Svájc
- Lengyelország, Csehország, Szlovákia, Románia, helyzete, legfontosabb iparágai, éghajlata, mezőgazdasága, Távolabbi Európa
- Észak – Európa
- Dél-Európa
- Balkán – félsziget földrajza
- Nyugat – Európa földrajza
- Egyesült Királyság földrajza
- Franciaország földrajza
- Kelet – Európa földrajza
- Oroszország földrajza

Testnevelés és sport

- Önálló bemelegítés (10 bemelegítő szabadgyakorlat ismerete és bemutatása).
- 10 perc folyamatos futás.
- Súlylökés technikájának bemutatása.
- Minimum 5 atlétikai versenyszám felsorolása.
- Szekrényugrás: felfuggolás 5 részes szekrényre ugródeszka használatával, majd guggolásból függőleges repülés.
- Az eddig tanult talajgyakorlati elemek bemutatása.
- Kosárlabda: fektetett dobás labdavezetésből, ügyesebbik kézzel; labdavezetés irányváltással, megfelelő kézzel; labdaátadások és átvételek biztonságos végrehajtása mozgás közben; a kosárlabda alapvető szabályainak ismerete.



- Röplabda: Feladott labda leütése a hálónál; nyitás fogadás; a röplabda alapvető szabályainak ismerete.
- NETFIT felmérések teljesítése.

Angol nyelv

Problémák

- Ismerje a múlt idő típusait (egyszerű múlt, folyamatos múlt) és tudja használni a present perfect simple igeidőt.

Tudjon jellemzést adni emberekről, illetve ki tudja fejezni a műszaki cikkekkel kapcsolatosan felmerülő problémákat.

Helyek és idő

- Ismerje ajövő idő kifejezésének módjait: will, going to, folyamatos jelen idő.

Tudja használni a feltételes mód I.típusát.

Ismerje azt angol előjárószavakat.

Kockázat

- Ismerje a „would” segédigét.

Tudja használni a feltételes mód II. típusát.

Ismerje az „ige-főnév” és a „főnévmelléknévi” szófaj átalakításokat.

Ismerje a visszaható névmásokat. Kérhetnék

- Ismerje a kérdésalkotás módjait különböző igeidőkben, illetve ismerje az alapvető foglalkozások neveit.

Tudja mikor kell Gerund és Infinitive szerkezetet használni.

Ismerje a phrasal verb-öket, és azok szétválaszthatóságának szabályait.

Vásárlás és eladás

- Ismerje a szenvedő szerkezetet, és a segédigés szenvedő szerkezeteket is.

Tudja pontosan használni az előjárószavakat.

Tiltakozás

- Ismerje a függőbeszédet: kijelentő, kérdő,tagadómondatok.