

Környezettudatos nevelés
a Felsőbüki Nagy Pál Általános Iskolában

2020 szeptembere óta tevékenykedtünk Ökoiskolaként. A cím elnyerése előtt is jelen volt intézményünkben a gyerekek környezettudatos szemléletének formálása a mindennapokban. Iskolánk dokumentumaiban is megjelenik a környezetvédelem, klímavédelem és a természet szeretetére való nevelés. Kiemelném az Öko-munkatervet, melyben hónapokra lebontva jelöljük meg céljainkat, feladatainkat, tevékenységeinket. Természetesen a közben megjelent pályázatokon és programokon részt vettünk a munkatervben foglaltakon felül is. Tanórákon és tanórán kívüli munkánkban is megnyilvánul a fenntarthatóságra nevelés.

Ökoiskolai munkatervünkben leírt feladatainkat a következőképpen teljesítettük:

Ebben a tanévben munkánkat teljes egészében áthatotta sajnos a pandémia. Sokszor voltak az osztályok karanténban, sok volt a betegség. Elsődleges célunk az egészség védelme volt. Tervezett programjainkat a szabályok betartása mellett, visszafogottan, osztálykeretben tartottuk meg, a szülőket fényképeken keresztül tájékoztattuk a zárt csoportokban az eseményekről.

Szeptember elején elindítottuk a gyümölcsprogramot az 1-6. évfolyamon, amelynek keretében a gyerekek naponta kapnak almát illetve 100%-os gyümölcslevet. Szívesen fogyasztják a gyümölcsöt, főként ha szeletelve van.

Elindítottuk az „energiajárőr” szolgálatot, akinek feladata a feleslegesen világító lámpatestek lekapcsolása, az energiatakarékosságra való figyelmeztetése egymásnak.

Őszi programjaink közül kiemelném a Népmese napi rajzpályázatunkat, mely az állatmesékről szólt. Az Állatok világnapján kiállítással és jótanácsokkal hívtuk fel a gyerekek figyelmét a felelős állattartásra. Az egészségnevelési hét keretében pedig Gyümölcs-kúra címmel szerveztünk programokat az alsósoknak, a felsősök az online térben versenyeztek és szereztek ismereteket. A környezettudatosságot erősítettük a hulladékpapír gyűjtésével, hiszen a szülők és a város lakóinak a segítségével több tonna papírt szállítottunk el a MÉH telepre.

Decemberben a természetes anyagokból készített adventi koszorúkon is az osztályokban lobbantak csak fel a lángok, és a Mikulás is csak jelképesen látogatott el ebben a tanévben hozzánk, és a karácsonyi ünnepet is az osztályok közösségében ültük meg versekkel, dalokkal, betlehemes játékokkal.

A tél beköszöntével szebbnél szebb ablakdíszekkel öltöztettük ünneplőbe osztályaink ablakait, a folyosókat. A gyakorlókertben és az osztályok ablakaiban kihelyezett madáretetőket mindig töltöttük, hogy etessük az éhező kismadarakat. Az osztályok ablakában jól meg is tudtuk figyelni a fázó kis madarak viselkedését.

A csillagászati szakkör résztvevői pályáztak a Mars Zsebatlasz szerkesztősége által meghirdetett Föld és Mars 2050 elnevezésű pályázaton Mars-atlaszokra. Osztályonként különböző munkával járultak hozzá iskolánk tanulói a pályázathoz. Az 5. és 6. évfolyam diákjai egy-egy rajzot készítettek. A hetedik évfolyamba járó szakkört látogató diákok egy mesét írtak „Mars 2050 után” címmel. A nyolcadik évfolyamos szakkörös diákok pedig magáról a

projektről és a tervekről írtak egy ismertetőt. A pályamunkák jól sikerültek a tanulók munkájukért Mars-atlaszt kaptak, melynek nagyon örültek.

A második félévben tervezett programok közül kiemelkedő az alsós farsangi multság volt, amit szintén osztálykeretben tartottunk, a felsősök pedig beöltöztek jelmezbe húshagyókedden, így igyekeztek elűzni a telet. A gyerekeink egyéni és csoportos jelmezei ötletgazdagságról tanúskodtak, élvezték a jelmezes mulatságot.

A nemzeti ünnepre tervezett dekorációk is csak félig készülhettek el, hiszen online térbe szorult az oktatás is március 8-tól, az ünnepi emlékezés a családi körben zajlott.

A digitális oktatás idején részt vettünk Víz napi rajzpályázatokon, meseíró pályázaton, ahol tanulóink szép sikereket értek el. A Happy-hét programjai is a digitális térben zajlottak: reggelente virtuálisan koccintottunk a vízzel teli poharakkal, sőt a tanórák végét is a vízcseggő jelezte. Készültek vízreklámok, amelyek a vízfogyasztás fontosságára hívták fel a figyelmet. Képkpólós képernyőfotója pedig szinte minden osztálynak van. Jutalmul szép ajándékokat kaptak a gyerekek a szép munkáikért.

Szintén a víz világnapja kapcsán 6. osztályos tanulóink az Őrségi Nemzeti Park Igazgatósága által szervezett Vízfolyások élővilága című online tanórán vehettek részt. Az előadás a diákok számára érdekesnek bizonyult, így legközelebb is jelentkezőnk ilyen órára.

A fenntarthatósági témahéten osztálykeretben valósítottuk meg. A zöld erdő köré szerveztük a programokat, melyeket tanórán és tanórán kívüli órakeretben is valósítottunk meg, a zárónapon ökonapot tartottunk, amikor az osztályok bemutatták egymásnak produktumaikat és hulladékból hasznosat készítettek. Nagy sikert aratott a diákok körében ez a nap.

A Föld napjáról sem felejtkeztünk el. A Classroom- ba küldött képes anyagban olvashattak tanulóink érdekességeket Földünkről. A képes anyagban interaktív feladatok is voltak melyek megoldásáért jutalmat kaptak a diákok. Másik prezentációban Sir David Attenborough gondolatait olvashatták Földünk jelenlegi állapotáról és kialakulásának okairól (újonnan elkészült filmjéből idézve).

Május első vasárnapján az édesanyákat, nagymamákat otthonaikban köszöntötték a gyerekek a suliban tanult versekkel, dalokkal, személyre szóló kedves meglepetés ajándékokkal.

Részleges napfogyatkozást figyelhettek meg tanulóink csillagászati távcsövek segítségével az iskolaudvarról június 10-én. Az időjárás kedvezett a megfigyelésnek, a gyerekeknek nagy élmény volt ez a lehetőség is.

A tanítás utolsó hetében természettudomány, természetismeret és biológia órán a jó időnek köszönhetően sikerült a szabadban is megtartani néhány tanórát. A tanulók mindig örömmel készülnek ezekre a „kirándulásokra”. A tananyaghoz köthetően ezen órák keretén belül kerestük fel a Répcementi tanösvényt és a Horgásztavat.

A versenyek nagy része elmaradt a tavasz során, vagy az online térbe helyeződött át. Kisdiákjainkkal több levelezőversenyen is részt vettünk a tanévet átfogóan, ahol szép sikereket értek el.

A Csodaszarvas program keretében a tanévet követő 2 hétben 140 diákunk vett részt a tematikus heteken, hogy a tantermen kívüli tevékenységformákon való aktív részvétellel gazdagítsa

tudását, élvezze a társaival, tanítóival való kötetlenebb együttlétet. Minden évfolyam programjában jelen volt a környezettudatosság, és voltak évfolyamok, akiknek programja kimondottan a fenntarthatóságra épült. Az elsősök és negyedikesek a szabadban végzett mozgásformákkal, a lakókörnyezettel ismerkedtek. A másodikosok és harmadikosok a művészetek témakörben tevékenykedtek, de kimozdulós napjukon Rábahídvégre, a Csodaszarvas tájparkba vezetett az útjuk. Kirándulásuk helyszínén adott volt a nagy tó, melynek partján megismerkedtek a vízínövényekkel, a vízi élővilággal nem csak az információs táblákról, hanem a valóságban is. Halat ugyan keveset láttak, de a horgászat szabályait megbeszélték, hiszen vannak a gyerekek között is, akik már horgásztak szüleikkel. Örömmel keresték fel az őshonos állatokat is, amelyek a tájparkban vannak. Ismeretlen volt számunkra a bivaly, a rackajuh, a mangalicadisznó. Nagyon örültek az állatsimogatóban a póninak. Az állatok szeretete megvan mindegyikükben, ami nagy örömmel töltött el. Szívesen vették birtokba a játszótereket is. Az erdei játszótéren a fák árnyékában kalandozhattak, tették próbára ügyességüket, bátorságukat. Jó volt látni, ahogy bíztatták, segítették egymást. A népi játékokon kipróbálhatták nagyszüleik, sőt dédszüleik játékait: kosárhinta, százlábú, sajtlabirintus, állatos memória. A kötélhúzás a csapatok között zajlott. A nagy melegben nagy sikert aratott a tutajozás a kis tavon, amikor megint csak szükség volt az összhangra, hogy a kötelet együttesen húzva átjussanak a tó egyik partjáról a másikra és vissza. Az ötödikesek ottalvós táborban a Balatont fedezték fel a hét során megvalósított programokkal. A hatodik évfolyam bevonásával Településeink és környezetünk címmel napközis tábort szervezünk. A választott témamodul célnyelve: angol. Célunk az élményalapú nyelvoktatás gyakorlati alkalmazása. A hetedikesek témamodulja „A nagy vízvázlasztó” volt, ők a vízi közlekedéssel és a víz hasznáival foglalkoztak a hét során. Minden csoport résztvevői sok-sok új ismerettel és élménnyel gazdagodtak.

Nagyon sok tervezett programunk elmaradt, de az online térben megvalósítottak is talán hatékonyak voltak. Reméljük a következő tanévben sort tudunk keríteni a programok bepótlására!

Bük, 2021. augusztus 31.

Összeállította: Balogné Simon Erika