

FELSŐBÜKI NAGY PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA



ÖKO MUNKATERV

Fenntarthatóság és környezettudatos nevelés

2023/2024. tanév

Készítette:
Baloghné Simon Erika és Szabó Zoltánné

Tartalom

1. Bevezetés

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

2.2 Kiemelt feladatunk

2.3 Kiemelt céljaink

3. A pedagógiai program megvalósulásából adódó feladatok

3.1 A nevelési programból adódó feladatok

3.2 Az oktató-nevelő munka feladatai

3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai

3.4 Egészségnevelési feladatok

3.5 Környezeti nevelési feladatok

3.6 A személyiség fejlesztésével kapcsolatos feladatok

3.7 A közösség fejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei

3.8 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

4. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

4.1 Szakmai közösségek

4.2 DÖK

5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

6. Programterv

„Lásd a fényt, ne bánts, mi érted él!
Halld a szót, mit föld, az ég beszél.
Nézd a bolygót! Oly` tiszta kék.
Élj ma úgy, hogy éljen még! ”

(Orbán Tamás)

1.Bevezetés

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
 - a helyi tanterv
 - az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
 - az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek)
- Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkacsoport tagjai:

Pócza Csaba	igazgató	földrajz, biológia
Baloghné Simon Erika	igazgatóhelyettes	tanító
Baranyai Mónika	tanító	tanító
Bendéné Zseli Cecília	szaktanácsadó	fizika, kémia, biológia, természettudomány
Böcskőr Katalin	idegen nyelvi munkaközösség-vezető	angol nyelv, történelem, hon- és népismeret
Hujber Ferenc	reál- természettudományi munkaközösség-vezető	digitális kultúra, matematika
Juhász Lászlóné	takarító	
Pereznyák József	karbantartó, fűtő	
Pintér Anikó	tanár, népdalénekes	ének-zene, angol nyelv
Szabó Zoltánné	munkaközösség-vezető	tanító, etika
Szabó Zsuzsanna	tanár	technika és tervezés
Szanyi Hajnalka	DÖK segítő tanár	német nyelv

2.2 Kiemelt feladatunk:

- az ÖKO-iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének formálása
 - állatok védelmének pedagógiája
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

2.3. Kiemelt céljaink:

- Az iskola ÖKO profiljának fenntartása, kibővítése
- A környezetbarát szemlélet kiterjesztése a mindennapokra
- A környezettudatos magatartás gyakoroltatása a mindennapokban
- Az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése
- Az iskola valamennyi szereplőjének /tanulók, pedagógusok, szülők, technikai dolgozók/ bevonása az ÖKO programokba
- Bekapcsolódás az Állatvédelmi témahét és a Fenntarthatósági témahét programjába

A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

3.1 A nevelési programból adódó feladatok (PP)

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás, felzárkóztatás
- társas kapcsolatok fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulásra való felkészítés

3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság megértése
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia

- tanulói kompetenciák széleskörű fejlesztése
- a felzárkózás segítése minden területen
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos szemlélet és magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megvilágítása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megvilágítása
- az egészséges környezet iránti igény felismertetése és kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése, alkalmazása a mindennapokban
- a felelős, gondos állattartásra nevelés, felelősség tudatosítása

3.4 Egészségnevelési feladatok

- „Az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás,
- segítségnyújtás
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

3.5 Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretete és megóvása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany, gáz)

3.6 A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenció feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

3.7 A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei

- tanítási órák, foglalkozások
- Állatvédelmi témahét
- Fenntarthatósági témahét

- Egészségét
- jeles napok (Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja)
- tanulmányi kirándulás a természeti környezetbe
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése

3.8 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- témahetek szervezése (Állatvédelmi témahét, Fenntarthatósági témahét)
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- kirándulások védett területekre
- évenként két alkalommal papírgyűjtés szervezése osztálykeretben
- szelektív hulladékgyűjtés a mindennapokban is
- Sulಿನapok (ÖKO nap)

4. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

4.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

4.2 Diákönkormányzat

- öntevékenység fejlesztése
- a kommunikációs készség fejlesztése
- a demokrácia szabályainak elsajátítása
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
- mások véleményének tiszteletben tartása
- vitakészség fejlesztése
- a döntéssel járó felelősség vállalása
- célok kitűzése
- összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
- az elvégzett munka értékelése

5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- „Energijárőrök” a felesleges áramfogyasztás megakadályozás érdekében
- Állatvédők köre: közös programok szervezése, előadások, bemutatók – Gencsapáti kutyasuli, Kutyamentők, 112
- országos kampányokban való részvétel
- Bükfürdő Thermal&Spa - közös program a VÍZ VILÁGNAPJÁN
- Soproni Vízmű telephely látogatás a cég látogatóközpontjánál pályázat alapján
- Családsegítő szolgálattal folyamatos kapcsolattartás, segítség
- Bük városa által szervezett környezetvédelmi programokon való részvétel (Virágos Bük, TeSzedd!, Közlekedési projekt)
- Kristálytorony

6. Programterv

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
augusztus utolsó hete	Osztályterem, szaktanterem, folyosók dekorálása	Nevelőtestület tagjai
szeptember 1. hete	Öko-munkacsoport megbeszélése, az éves munkaterv összeállítása	Munkacsoport vezetője
szeptember 1-2. hete	Növények ültetése a termekben, folyosókon, élősarkok létrehozása, tanulók rajzaival dekorálás	Osztályfőnökök
szeptember 2. hete	Közlekedj kerékpárral! közlekedési ismeretek az iskolarendőrrel, a kerékpáros közlekedésre törekvés Bekapcsolódás a város közlekedési projektjébe	Öko munkacsoport Iskolarendőr Művelődési és Sportközpont, Könyvtár
szeptember 1-2. hete	Energiajárőr csoport létrehozása folyosónként	Alsós és természettudományi mk.
szeptember	Gyümölcsprogram indítása	Alsós mk.
szeptember 2. hete	D.A.D.A. program szervezése 3-4. évfolyamon	Alsós mk.
szeptember 15.	Tanmenetek, munkaterv elfogadása	Igazgatóhelyettesek
szeptember 25	Szüret az óvodában az elsősök részvételével	Alsós mk.
szeptember - folyamatos	Részvétel a tanévkezdő ökoiskolai fórumokon	Öko-munkacsoport vezető
szeptember	Papírgyűjtés	Természettudományi mk. DÖK
szeptember 29.	Témanap Magyar Diáksport Napja Irány a zöld!	Természettudományi mk. Alsós mk. Osztályfőnöki mk.

	<p>Felsősöknek kerékpártúra Bükfürdőre, gyalogtúra a golfpályán golfozási lehetőséggel. Horgásztóra gyalogtúra feladatokkal. Győr és Pannonhalma nevezetességeinek megismerése kincskereső túrával.</p> <p>Alsósok kirándulása a környező városokba, településekre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. évfolyam – Répce-menti tanösvény Bükön 2. évfolyam – Csepreg – tűzoltóság, séta a városban 3. évfolyam – Szombathelyi várostúra, tűzoltóság, Smidt Múzeum 4. évfolyam – Szombathelyi várostúra, tűzoltóság, Smidt Múzeum 	
<p>Állatvédelmi témahét október 2-13.</p>	<p>Állatok világnapja Noé bárkája – állatsimogató Kutyakozmetikus tanácsai Kölyökmentők Éden kutyasuli és kutyapanzió Kiállítás állatokról Házi kedvencek bemutatója</p>	<p>Természettudományi mk. Alsós mk.</p>
<p>október 24-27.</p>	<p>Ép testben ép lélek - egészségnevelési hét alsósoknak</p>	<p>Alsós mk.</p>
<p>október 6. és október 23.</p>	<p>Ünnepi megemlékezés</p>	<p>Humán munkaközösség</p>
<p>november 13-17</p>	<p>Egészségnevelési napok felsősöknek</p>	<p>Természettudományi mk. Osztályfőnöki mk.</p>
<p>adventi hétfőkön</p>	<p>Gyertyagyújtás az osztályközösségekben – természetes anyagokból készített koszorúkkal</p>	<p>Osztályfőnökök</p>

december 21.	Karácsonyi kézműves foglalkozás – természetes alapanyagok felhasználásával karácsonyfa és asztali díszek készítése	Természettudományi munkaközösség
december - január	Madáretetők készítése különböző hulladékokból és azok kihelyezése az iskola udvarára	Öko-munkacsoport Alsós mk Természettudományi mk.
Január-február	Herman Ottó természettudományi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam Kaán Károly természettudományi tanulmányi verseny 5-6. évfolyam	Természettudományi mk.
január 22.	Magyar kultúra napja	Alsós mk Humán mk.
január 26.	Farsangi hagyományörzés – jelmezes felvonulás – jelmezek készítése a fenntarthatóság jegyében	Öko-munkacsoport Osztályfőnöki mk. DÖK
február-március	Fürdőkéltúra fejlesztése a 6. évfolyamosoknak ÁNTSZ projekt	Osztályfőnökök
március 4-8.	„Pénz7” – pénzügyi és vállalkozói témahét	Alsós mk.
március-április	Iskolakert rendezése, veteményezés, virágok ültetése	Öko-munkacsoport Technika tanár
március 14.	Ünnepi megemlékezés, koszorúzás Kokárda készítése különböző technikákkal	Humán mk. Alsós mk.
március 18.	Szt. Patrick nap és Szt. György nap megünneplése -idegen nyelvi közösségek zöld napjai	Idegen nyelvi mk.
március 22.	Víz világnapja projektnap -látogatás a Vízműben	Öko-munkacsoport Alsós mk. Természettudományi mk.

	- rajzpályázat a víz helyes felhasználásáról	
március utolsó hete	Happy-hét - a vízfogyasztás szerepe	Alsós mk Természettudományi mk.
március 25.	Tavaszi zsongás a napköziben - játékok a szabadban	Napközis tanítók
március 25-27.	Felsőbüki Nagy Pál Hét Méltó emlékezés iskolánk névadójára színes programokkal Ökonap – hulladékból hasznosat!	Igazgatóhelyettesek Öko-munkacsoport
április	Papírgyűjtés	DÖK
április	Tanulmányi versenyek fordulói	Munkaközösség-vezetők
április 15-19.	Idegen nyelvi Hét - fenntarthatóság az idegen nyelv órákon	Idegen nyelvi mk.
április 22.	A Föld Napja projektnap	Természettudományi mk. Öko-munkacsoport
április 22-26.	Fenntarthatóság – környezettudatosság témahete	Alsós mk. Öko-munkacsoport
április	Papírgyűjtés	Alsós mk. Osztályfőnöki mk. DÖK
május 10.	Madarak és fák napja projektnap - akadályverseny	Természettudományi mk. Alsós mk.
május	Erzsébet ottalvós kirándulás alsó tagozatosoknak	Alsós mk.
május utolsó hetében	Leendő 1. osztályos tanítók látogatása az óvodai nagycsoportokban	Alsós mk.
május 13-17.	Határtalanul – tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
június 17-20	Játék-kuckó – Élményalapú foglalkozások alsósoknak	Alsós mk

június 17-20.	Kultúr-piknik felsősöknek	Humán, természettudományi mk.
---------------	---------------------------	----------------------------------

A tanév során az aula, a falújságok, a folyosók, termek dekorálása az évszakoknak, ünnepeknek megfelelően, ahhoz méltóan.

A tanév során a kiírt rajzpályázatokon, fenntarthatósággal, környezetvédelemmel kapcsolatos levelező versenyeken és vetélkedőkön részt vesznek csapataink.

Az iskolai könyvtárban lehetősége van a gyerekeknek búvárkodni a természettel kapcsolatos kiadványokban.

Rendezvényeinkre lehetőség szerint a szülőket hívjuk és várjuk!