

FELSŐBÜKI NAGY PÁL ÁLTALÁNOS ISKOLA



ÖKO MUNKATERV

Fenntarthatóság és környezettudatos nevelés

2025/2026. tanév

Készítette:
Baloghné Simon Erika és Szabó Zoltánné

Tartalom

1. Bevezetés

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

2.2 Kiemelt feladatunk

2.3 Kiemelt céljaink

3. A pedagógiai program megvalósulásából adódó feladatok

3.1 A nevelési programból adódó feladatok

3.2 Az oktató-nevelő munka feladatai

3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai

3.4 Egészségnevelési feladatok

3.5 Környezeti nevelési feladatok

3.6 A személyiség fejlesztésével kapcsolatos feladatok

3.7 A közösség fejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei

3.8 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

4. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

4.1 Szakmai közösségek

4.2 DÖK

5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

6. Programterv

„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája!”

(Szentgyörgyi Albert)

1.Bevezetés

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- pedagógusok teljesítményértékelésének célkitűzései
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek)

Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkacsoport tagjai:

Pócza Csaba	igazgató	földrajz, biológia
Baloghné Simon Erika	igazgatóhelyettes	tanító
Baranyai Mónika	tanító	tanító
Bendéné Zseli Cecília	szaktanácsadó	fizika, kémia, biológia, természettudomány
Hujber Ferenc	reál- természettudományi munkaközösség-vezető	digitális kultúra, matematika
Juhász Lászlóné	takarító	
Pereznyák József	karbantartó, fűtő	
Pintér Anikó	tanár, népdalénekes	ének-zene, angol nyelv
Szabó Zoltánné	munkaközösség-vezető	tanító, etika
Szabó Zsuzsanna	tanár	technika és tervezés
Szanyi Hajnalka	DÖK segítő tanár	német nyelv

2.2 Kiemelt feladatunk:

- az ÖKO-iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének formálása
 - állatok védelmének pedagógiája
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

2.3. Kiemelt céljaink:

- Az iskola ÖKO profiljának fenntartása, kibővítése
- A környezetbarát szemlélet kiterjesztése a mindennapokra
- A környezettudatos magatartás gyakoroltatása a mindennapokban
- Az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése
- Az iskola valamennyi szereplőjének /tanulók, pedagógusok, szülők, technikai dolgozók/ bevonása az ÖKO programokba
- Bekapcsolódás az Állatvédelmi témahét és a Fenntarthatósági témahét programjába

A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

3.1 A nevelési programból adódó feladatok (PP)

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás, felzárkóztatás
- társas kapcsolatok fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulásra való felkészítés

3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság megértése
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák széleskörű fejlesztése
- a felzárkózás segítése minden területen

- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása
 - érzékenyítés vakok, gyengénlátók, siketek, mozgássérültek irányába

3.3 Az ÖKO-iskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos szemlélet és magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megvilágítása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megvilágítása
- az egészséges környezet iránti igény felismertetése és kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése, alkalmazása a mindennapokban
- a felelős, gondos állattartásra nevelés, felelősség tudatosítása

3.4 Egészségnevelési feladatok

- „Az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás,
- segítségnyújtás
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

3.5 Környezeti nevelési feladatok

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretete és megóvása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany, gáz)
- a hulladék hasznosítása – tárgyak készítése

3.6 A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

3.7 A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei

- tanítási órák, foglalkozások
- Állatvédelmi témahét
- Fenntarthatósági témahét

- Egészségét programjai az életkori sajátosságoknak megfelelően
- jeles napok (Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja)
- tanulmányi kirándulás a természeti környezetbe
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése
- Nemzetközi Diáksportnap megtartása a természeti környezetben – „zöld” feladatokkal

3.8 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

- témahetek szervezése (Állatvédelmi témahét, Fenntarthatósági témahét)
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- kirándulások védett területekre
- évenként két alkalommal papírgyűjtés szervezése osztálykeretben
- szelektív hulladékgyűjtés a mindennapokban is
- Sulinapok (ÖKO nap)

4. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

4.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

4.2 Diákönkormányzat

- öntevékenység fejlesztése
- a kommunikációs készség fejlesztése
- a demokrácia szabályainak elsajátítása
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
- mások véleményének tiszteletben tartása
- vitakészség fejlesztése
- a döntéssel járó felelősség vállalása
- célok kitűzése
- összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
- az elvégzett munka értékelése

5. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- „Energiajárőrök” a felesleges áramfogyasztás megakadályozás érdekében
- Állatvédők köre: közös programok szervezése, előadások, bemutatók – kutyasuli, állatorvos, Kölyökmentők kutyamenhely
- országos kampányokban való részvétel – Állatvédelmi témahét pályázatai
- Bükfürdő Thermal&Spa - közös program a VÍZ VILÁGNAPJÁN
- Soproni Vízmű telephely látogatás a cég látogatóközpontjánál pályázat alapján
- Családsegítő szolgálattal folyamatos kapcsolattartás, segítség kérése
- Bük városa által szervezett környezetvédelmi programokon való részvétel (TeSzedd!, Közlekedési projekt, autómentes nap)
- Kristálytorony

6. Programterv

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
augusztus utolsó hete	Osztálytermek, szaktantermek, folyosók dekorálása	Nevelőtestület tagjai
szeptember 1. hete	Öko-munkacsoport megbeszélése, az éves munkaterv összeállítása	Munkacsoport vezetője
szeptember 1-2. hete	Növények ültetése a termekben, folyosókon, élősarkok létrehozása, tanulók rajzaival dekorálás	Osztályfőnökök
szeptember elején	Az 1. osztályosok fáinak elültetése	Osztályfőnökök
szeptember 1-2. hete	Energiajárőr csoport létrehozása folyosónként	Alsós és természettudományi mk.
szeptember	Gyümölcsprogram és tejprogram indítása	Alsós mk.
szeptember 2. hete	D.A.D.A. program szervezése 3-4. évfolyamon	Alsós mk.
szeptember 15.	Tanmenetek, munkaterv elfogadása	Igazgatóhelyettesek
szeptember 16-22.	Közlekedési témahét	Alsós mk Osztályfőnöki mk.
szeptember 19.	Szüret az óvodában az elsősök részvételével	Alsós mk.
szeptember - folyamatos	Részvétel a tanévkezdő ökoiskolai fórumokon	Öko-munkacsoport vezető
szeptember	Papírgyűjtés	Osztályfőnökök
szeptember 26.	Témanap Magyar Diáksport Napja Irány a zöld! Felsősöknek akadályverseny- gyalogtúra.	Természettudományi mk. Alsós mk. Osztályfőnöki mk.

	Alsósok kirándulása a környező városokba, településekre 1. évfolyam – Répce-menti tanösvény, Kneipp-park Bükön 2. évfolyam – Sárvár vár, arborétum, csónakázó-tó 3. évfolyam – Tömördi madárvárta 4. évfolyam – Sopron – Erdő háza	
szeptember 30.	A magyar népmese napja - mesék az állatokról	Alsós osztályfőnökök
október 1.	A zene világnapja – dalok az állatokról	Alsós osztályfőnökök
október 6-10	Országos könyvtári napok programjai	Könyvtáros
Állatvédelmi témahét szeptember 29-október 12.	Állatvédelmi témahét „Házikedvencem” című fotópályázat alsó tagozatosoknak Látogatás egy gazdaságban-háziállatok megfigyelése A vízi élőlények megismerése a horgásztónál Nestlé Purina Állateledel gyártó cég előadása, bemutatója a felelős állattartásról Házi kedvencek megismertetése a társakkal	Természettudományi mk. Alsós mk.
október 6. és október 22.	Ünnepi megemlékezés	Humán munkaközösség
október 8.	Felső tagozatosok kirándulásai (Győr, a vizek városa, állatkert látogatás, madárvárta, horgásztó) Őszi ottalvós osztálykirándulás Zánkán – az őszi Balaton, természettudományos programok	Osztályfőnökök
október 13-18.	Pályaorientációs hét	Alsós munkaközösség

	látogatás postán látogatás szállodákban, állateledel készítő gyárban Népi mesterségek megismerése: mézeskalács készítés, kosárfonás	Osztályfőnöki munkaközösség
november 11.	Szent Márton nap megünneplése	Magyart tanítók
november 17-21.	Egészségnevelési hét felsősöknek	Természettudományi mk. Osztályfőnöki mk.
november 24-28.	Az őszi kert termései - egészségnevelési hét alsósoknak	Alsós mk.
adventi hétfőkön	Gyertyagyújtás az aulában– természetes anyagokból készített koszorúval	Munkaközösség-vezetők
december 14.	Városi gyertyagyújtás ünnepi műsora	Alsós mk. Alsós igh.
december utolsó hete	Alkotó hét - Karácsonyi kézműves foglalkozás – természetes alapanyagok felhasználásával karácsonyfa és asztali díszek készítése Karácsony ünnepe	Alsós mk. Osztályfőnöki mk. Természettudományi mk.
december - február	Madáretetők kihelyezése az iskola udvarára – folyamatos madáretetés	Öko-munkacsoport Alsós mk Természettudományi mk.
Január-február	Herman Ottó természettudományi tanulmányi verseny 7-8. évfolyam Kaán Károly természettudományi tanulmányi verseny 5-6. évfolyam	Természettudományi mk.
január 22.	Magyar kultúra napja	Alsós mk Humán mk.
február-május	Iskolára hangoló program nagycsoportos óvodásoknak	Alsós mk.

február 6.	Farsangi mulatság az alsós osztályokban	Öko-munkacsoport
február 13.	Farsangi hagyományörzés – jelmezes felvonulás – jelmezek készítése a fenntarthatóság jegyében	Osztályfőnöki mk. DÖK
február-március	Fürdőkultúra fejlesztése a 5. évfolyamosoknak ÁNTSZ projekt	Osztályfőnökök
március 2-6.	„Pénz7” – pénzügyi és vállalkozói témahét	Alsós mk.
március - folyamatosan	Természettudományi versenyek aktuális fordulói	Természettudományi mk.
március-április	Iskolakert rendezése, veteményezés, virágok ültetése	Öko-munkacsoport Technika tanár, 4. évfolyam tanítói
március 14.	Ünnepi megemlékezés, koszorúzás Kokárda készítése különböző technikákkal	Humán mk. Alsós mk.
március 17.	Szt. Patrick nap és Szt. György nap megünneplése -idegen nyelvi közösségek zöld napjai	Idegen nyelvi mk.
március 21.	Víz világnapja projektnap -látogatás a Vízműben - rajzpályázat a víz helyes felhasználásáról	Öko-munkacsoport Alsós mk. Természettudományi mk.
március utolsó hete	Happy-hét - a vízfogyasztás szerepe	Alsós mk Természettudományi mk.
március 24-28.	Felsőbüki Nagy Pál Hét Méltó emlékezés iskolánk névadójára színes programokkal Ökonap – hulladékból hasznosat!	Igazgatóhelyettesek Öko-munkacsoport
április	Papírgyűjtés	DÖK

április	Tanulmányi versenyek fordulói	Munkaközösség-vezetők
április 1.	Tavaszi zsongás a napköziben - játékok, kézműves foglalkozások a szabadban	Napközis tanítók
április 20-24.	Idegen nyelvi Hét - fenntarthatóság az idegen nyelv órákon	Idegen nyelvi mk.
április 20-24.	Fenntarthatóság – környezettudatosság témahete	Alsós mk. Öko-munkacsoport
április 22.	A Föld Napja projektnap	Természettudományi mk. Öko-munkacsoport
április	Büki keresgélő – helytörténeti vetélkedő	Természettudományi mk.
május 5.	Édesanyák köszöntése – természetes anyagokból készített ajándékok	Alsós mk.
május 10.	Madarak és fák napja projektnap – akadályverseny	Természettudományi mk. Alsós mk.
május	Erzsébet ottalvós kirándulás alsó tagozatosoknak	Alsós mk.
május	Határtalanul – tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök
június 12.	Családi nap alsó tagozatosoknak	Alsós munkaközösség minden tagja
június 15-19	Játék-kuckó – Élményalapú foglalkozások alsósoknak	Alsós mk
június 15-19.	Kultúr-piknik felsősöknek	Humán, természettudományi, osztályfőnöki mk.
június utolsó hetében	A programok értékelése	Ökocsoport

A tanév során az aula, a faliújságok, a folyosók, termek dekorálása az évszakoknak, ünnepeknek megfelelően, ahhoz méltóan.

A tanév során a kiírt rajzpályázatokon, fenntarthatósággal, környezetvédelemmel, egészséges életmóddal kapcsolatos levelező versenyeken és jelenléti vetélkedőkön részt vesznek korosztályos csapataink.

Az iskolai könyvtárban lehetősége van a gyerekeknek búvárkodni a természettel kapcsolatos kiadványokban, könyvekben.

Rendezvényeinkre lehetőség szerint a szülőket hívjuk és várjuk!