

Környezettudatos nevelés
a Felsőbüki Nagy Pál Általános Iskolában

Ötödik év, hogy Ökoiskolai munkaterv szerint is tevékenykedtünk ebben a tanévben iskolánkban. Folyamatosan jelen volt intézményünkben a gyerekek környezettudatos szemléletének formálása a mindennapokban, de kiemelt feladatainkat, programjainkat is sikerrel megvalósítottuk. Iskolánk dokumentumai is tartalmazzák a környezetvédelemre és a természet szeretetére való nevelést. Tanórákon és tanórán kívüli munkaformákban is jelen volt a fenntarthatóságra nevelés.

Ökoiskolai munkatervünkben leírt feladatainkat a következőképpen teljesítettük:

Augusztus utolsó hetében a kollégák lázasan készülődtek a tantermek, folyosók tanévkezdésre való dekorálásával, az őszi díszek, színek megjelenítésével. Majd a tanév első hetében a tanulókkal közösen folytatódott a munka, az ő kezük munkáját is tartalmazva igyekeztünk az osztálytermeinket barátságossá, esztétikussá felöltöztetni, díszíteni. A zöld növények, virágok minden osztályteremben és szaktanteremben, valamint a világos folyosókon is helyet kapnak.

Az intézmény területén elhelyezett szelektív hulladékgyűjtők segítségével a színek – anyagok szerinti válogatást könnyen megszokták a gyerekek. A szemetelés szerencsére nem jellemző iskolánk diákjaira az épületen belül, az udvaron viszont többször kellett szerveznünk szemétyűjtési akciókat.

Elindítottuk a tanév elején az Iskolagyümölcs- valamint a Tej-programot, melyeknek köszönhetően a gyerekek friss gyümölcsöt és tejterméket kapnak minden héten több napon is.

Megszerveztük ebben a tanévben is a 3-4. évfolyamosok számára a D.A.D.A. programot, mellyel a gyerekeket rendőri segítséggel felkészítjük a biztonságra, a váratlan helyzetek megoldására.

Kerékpáros közlekedésre bízattuk tanulóinkat és szüleiket a megfelelő időjárás idején. A biztonságos biciklizés szabályairól tanórákon, valamint tanórán kívül is sokat beszéltünk rendőri előadással is kibővíve. A városban felfestett kerékpárúton közlekedhetnek a kerékpározók. A kerékpártároló is biztonságos, így a szülők nyugodtan engedhetik gyermeküket önállóan is kerékpárral.

Az energiajárőrök szorgosan tették feladatukat, a tantermekben és a folyosókon a feleslegesen világító lámpatesteket lekapcsolták, azonban fontos megjegyezni, hogy egyre kevesebb teremben van dolguk, hiszen az osztályok tanulói is figyelnek az energiatakarékosságra.

Ősszel és tavasszal virágok ültetésével is díszítjük a tantermeket, neveljük a gyerekeket a virágok szeretetére, a napi gondoskodásra. Így tapasztalati úton ismerik meg a növények fejlődését, gondozását.

Iskolánkban hagyomány, hogy az első osztályok iskolába lépésükkor egy-egy kis fát ültetnek el az iskolakertben. A kis csemete növekszik az évek során, mint ahogy a gyerekek tudása is gyarapodik. Gondozzák a kis diákok a kis fákat, tavasszal már termőre is fordultak az idei kis fűgefák.

Az óvoda és iskola közötti együttműködés első állomása a tanévben, hogy az iskola legkisebbjei visszalátogatnak a szüretre az óvodába. Nem is olyan régen még annak az intézménynek a falai között játszottak, énekeltek, verseltek, most pedig iskolásként tértek vissza. Nagy izgalom előzte meg az indulást, felkerültek a kiskötények, kendők, kalapok a gyerekekre és gyümölcsös kosárral a kézben indultak a tanító nénikkel. Sajnos az időjárás nem fogadta a kegyeibe ezt a rendezvényt, azonban a szüreti hangulatot, az óvodai izgalmas versenyeket és a táncház vidám hangulatát nem tudta az eső sem megakadályozni. A menetlevélbe gyűjtött pecsétek is bizonyították, hogy minden akadályt teljesítettek, szomszját finom musttal oltották a szüretelőket.

Szeptember 16-17-én több felsős osztály is sikeres pályázat keretében vehetett részt ottalvós zánkai kiránduláson az Erzsébet-táborban, ahol az őszi Balaton mellett számos olyan programon vehettek részt, amellyel gazdagították természettudományos ismereteiket. A többi osztály pedig Dunántúl városaiban kereste a kalandokat, gyűjtötte az ismereteket. Az ötödikesek a győri állatkertben töltöttek csudajó napot, a hetedikesek a madárvártán lettek gazdagabbak a madarokról szóló ismeretekkel, a nyolcadikosok pedig Keszthely és a Kis-Balaton természeti szépségeiben gyönyörködtek.

A Magyar Diáksport Napján, szeptember 27-én idén is cél volt, hogy „Irány a zöld”! Iskolánk alsó tagozatosai felkerekedtek, hogy teljesítsék a „Mozgás általi tanulás”, valamint a 2024 méteres táv megtételét. Az évfolyamok egy-egy környező várost is meghódítottak, hogy újabb ismeretekkel gazdagodjanak a mozgás közben. Az időjárás nem vette ugyan kegyeibe a kirándulókat, de ők mit sem hederítettek az esőre, a napot a szabadban töltötték. Az elsősök Bük-fürdőre gyalogoltak ki, ott a moziban megpihentek, majd a városrész nevezetes helyeit keresték fel. Megismerkedtek a Látogatóközpontban egy különleges vetítéssel, amely hangban és körbevetített képekben visz évmilliókon át a dinoszauruszok „mindennapjaitól” a Bükfürdő Thermal & Spa jelenlegi medencéig, tereig. Majd a Répce-menti tanösvényen tettek egy tanulságos sétát, kihasználva az interaktív táblák nyújtotta feladatokat. A másodikosok Sárvárra utaztak, hogy bevegék a Nádasdy várat, annak kiállítását, a Csónakázó-tó környékén sétálva tették meg a tervezett távot és a tűzoltók munkájával is megismerkedtek. A harmadikosok Tömördre kirándultak, hogy egy kellemes erdei túrát követően a Madárvártán ismerkedjenek a madarakkal. Sajnos az időjárás miatt a madarak gyűrzését, megfigyelését nem láthatták, de ismereteket szereztek. A negyedikesek úticélja Sopron volt. A Tűztorony magasából megcsodálták a város látképét, majd a Macskakő Múzeumban megelevenedett velük a múlt. Korabeli ruhákba bújva nagyon élvezték a múltidézt. Minden évfolyam tanulói fáradtan, de a 2024 m távot teljesítve, élményekkel gazdagon tértek haza. Iskolánk felső tagozatosai az esős idő miatt a sportszarnokban mérték össze ügyességüket különböző sportágakban. A közös bemelegítést követően váltóverseny, majd labdás csapatversenyek követték egymást. Mozogtak a diákok kedvükre, közben pedig szellemi vetélkedőn is bizonyították, hogy a „Mozgás általi tanulás” fontos része a mindennapoknak. Minden diák teljesítette a 2024 méter futást is.

Az Országos Könyvtári Napok iskolai programjai között szerepelt az állatokról szóló mesék, történetek olvasása, eljátszása is, melyet a kicsik és nagyok is egyaránt élveztek. Leginkább a felsősök által tolmácsolt állatmesék tetszettek a legkisebbeknek.

Iskolánk tanulóival az idei tanévben is csatlakoztunk az Állatvédelmi témahét megvalósításához. Szeptember 30-a és október 13-a között érdekes, változatos, több állatfajt is bemutató programokkal igyekeztünk a gyerekek ismereteit bővíteni, az állatokkal való kapcsolatukat mélyíteni. Arra törekedtünk, hogy a gyerekeket felelős kisgazdikká neveljük mi az iskolában is. Valamint a témahét kiemelt feladatainak megvalósítását is szemünk előtt tartottuk. Az Állatok Világnapjának alapelve, hogy az állatok boldogabbá teszik életünket, segítőtársként és barátként gazdagítják mindennapjainkat. Ennek megfelelően állítottuk össze a témahét programjait. Rajzpályázatot hirdettünk alsósoknak Az én házi kiskedvencem címmel, melyre nagyon sok szép alkotás érkezett. A gyerekek megjelenítették kis állataikat egy-egy tevékenység közben. Évfolyamonként a 3 legszebb rajzot díjaztuk. A rajzokat október 4-én, az Állatok világnapján kiállítottuk, és egész héten látható volt az iskola aulájában. Egy büki gazda hozta el lovát és kiscsikóját az iskola udvarára a gyerekekhez. Több tanulónk is jár lovagolni, itt azonban az igavonó állatot, az ember segítőtársát ismerhették meg. A gazda beszélt a lovak gondozásáról, etetéséről, a patkolásról, és az embereknek nyújtott segítségéről. A szelíd kiscsikó nagy kedvence volt mindenkinek. Bátran simogatták, etethették friss fűvel is. Nagy élményt jelentett a szekerezés! Egy szombathelyi állatorvos és kutyusa volt a vendégünk. Az állatorvos segítségével megtanulták a gyerekek a kutyához való helyes közeledést. Megismerték a beültetett chip szerepét, annak leolvasását. Beszélt az állatorvos a védőoltásokról, különösen a veszettség elleni oltás szerepéről. Az érdeklődők megtudták, milyen betegség is a veszettség, milyen veszélyei lehetnek az emberre nézve. A kutyák helyes gondozása ezen a napon is fő téma volt. Érdekes madarakkal is találkozhattak gyerekeink. Egy szombathelyi házaspár papagájokkal és kakaduval foglalkozik. Ők hozták el nekünk és mutatták be a csodaszép és okos madarakat. A gyerekek számára szinte hihetetlen volt, mi mindent meg tud érteni és tanulni egy madár. Sok új információt is kaptunk a madarak tanításáról, de a gondozásukról is természetesen beszélgettünk. Kezdetben félénken, aztán egyre bátrabban közeledtek a gyerekek a tollas állatokhoz és érdeklődve figyelték mozgásukat, tudásukat. A beporzók védelméről egy sárvári méhészt beszélgetett az 1-2. évfolyamosokkal. Megismertette őket a méhekkal való foglalkozással, törődéssel. Elmondta a méhészt, miért van szükség a méhekre, miért és hogyan kell rájuk vigyázni. A beszélgetés végén sokféle ízű mézkestoló édesítette meg a napot. Az utolsó napon az iskola udvarát benépesítették a kiskedvencek, melyeket a szülők segítségével mutathattak meg társaiknak a gyerekek. Nagy izgalommal és érdeklődéssel figyelték a lurkók a nem minden nap látott állatokat: zebrapinty, ékszerteknős, agáma. Örömmel vették kezükbe a kisnyuszikat, vagy éppen sétáltatták meg a társak barátságos kutyusát. Köszönjük a szülőknek, hogy segítettek abban, hogy az alsósok számára ez a délután nagy örömben teljen, szeretettel forduljanak az állatok felé. A témahéten meghívott előadó, Kiss Attila és kollégái, a Nestle Purina büki gyáranak munkatársai is színvonalas bemutatójukkal gazdagították a rendezvényeket - Felelős állattartás címmel. A felsős és alsós diákok egyaránt nagy érdeklődéssel hallgatták a személyes példákkal fűszerezett előadásokat, beszélgetést. Sok kérdésükre választ kaptak, amelyeket ha megszívlelnék, biztosan felelős állattartók lesznek. Köszönjük részvételüket, támogatásukat! A felsős diákok ezen a héten interaktív feladatokat oldottak meg a természettudományos órákon és bekapcsolódtak az alsós programokba is. A rendezvénysorozatot támogatta a Nestle Purina büki gyára és az Országos Magyar Vadászkamara Vas Vármegyei Területi Szervezete.

Az idei tanévben alsó tagozatos munkaközösségünk a sajt köré építette az egészségnevelési hét programját. November 2. hetében az egészséges életmódra hívtuk fel kisdíákjaink figyelmét a különböző tevékenységek által. Mozgással indítottuk a hetet, hiszen Bogi nénivel zumbáztak a gyerekek, a klasszikus dalra is, miszerint Sajtból van a hold. A meseillusztrációs pályázat is a sajt köré épült. Olyan meséket rajzoltak le a gyerekek, amelyekben megjelent ez a finom tejtermék. Nagyon sok szép alkotás született. A rajzok mellett a falitáblákra felkerültek a sajtos képek is, melyekkel a tejtermékek, különös tekintettel a sajt fogyasztására hívtuk fel a gyerekek figyelmét. Mivel iskolánk bekapcsolódott az idei tanévben az Iskolatej programba – tejet, joghurtot, kefirt kapnak a tanulók minden héten, - bőségesen volt műanyag poharunk, amiket újrahasznosítottunk. Új életre keltek a tejesdobozok többek között hóemberek, rénszarvasok, pingvinek vagy éppen tehének képében. Nagyon kreatív munkák születtek. A sajtlabirintus programunkat délutáni időkeretben, a napköziben szerveztük. Különböző kvizekben, érdekes feladatokban vettek részt a gyerekek a sajt fogyasztás témájában. A sajtfutam elnevezésű sorversenyen a közös bemelegítést követően az osztályok képviselőiből álló csapatok mérték össze ügyességüket. Természetesen maga a sajt is megjelent a héten. Módly Judit sajt készítő kézműves termékeit, és azok készítési rejtélyeit, eszközeit hozta el a 2-3. évfolyamosoknak, valamint a répcelaki sajtgyár munkatársa beszélt a negyedikes gyerekeknek a nagyüzemi sajt készítésről és gondoskodott bőséges kóstolóról a teljes tagozatnak. A hét során sokat beszélgettünk a gyerekekkel a tejtermékek fogyasztásának fontosságáról, azok élettani hatásairól. A gyerekek ismeretei bővültek a hét során, bízunk benne, hogy a mindennapokban hasznosítják azokat. Novemberben 25-29. között „Egészségedre!” címmel egészségnevelési napokat tartottak a felső tagozatosok. Programjaink a következők voltak: terméskép kiállítás, játékos egészségnevelési vetélkedő, játékos sorverseny, „Mi történik velem? Kisfiúból nagyfiú”, „Mi történik velem? Kislányból nagylány”, „Kamaszdolgok fiúknak”, „Kamaszdolgok lányoknak”- serdülőkori változások, „Mozogj az egészségedért”, finom sajtok kóstolója.

December elejétől iskolánkat is áthatja az ünnepi várakozás. Meleg fény világít az épület bejárata felett, ünnepi díszbe öltöztettük az ablakokat, az osztálytermet, a folyosókat. Az aulában adventi naptár és Tél tündér ékesíti a falakat. Az adventi koszorún minden héten eggyel több gyertya lángja lobban, enyhíti a szürke reggelek egyhangúságát. A csillogó karácsonyfa jelzi, az ünnep már itt kopogtat a közelben. A külső díszítés mellett, a lelki felkészülés is előtérbe kerül a várakozás időszakában. Az első gyertyagyújtáskor az alsó tagozatosok meghitt énekekkel, versekkel mondták el az adventi felkészülés lényegét. Folyamatosan készülnek a karácsonyi képeslapok, ajándékok a technika órákon, a könyvtárban az „Alkotó héten” vagy éppen csak délutáni napközis foglalkozáson. A legkisebbektől a legnagyobbakig mindenki szeretné meglepni szeretteit valami saját készítésű, szeretettel alkotott kedves aprósággal. A városi 3. adventi gyertyagyújtás ünnepi műsora az idei évben is az alsósok és a Napvirág Énekegyüttes közös meghitt összeállítása volt, melynek a „Gyere el a jászolhoz!” címet adtuk. Megjelentek a Betlehemi éj szereplői: az angyalok, a pásztorok, a királyok, a Szent Család dalban, táncban, jelenetben. A felső tagozatosok az utolsó tanítási napon a negyedik gyertyát gyújtották meg közösen versekkel és az énekkar karácsonyi dallamaival kísérve. Úgy gondolom, a gyerekek hangolódása az ünnepre nem csak a családokban, hanem az iskolában is folyamatosan jelen volt.

Nem feledkeztünk meg a természet télre hangolásáról sem, hiszen kihelyeztük a madáretetőket az iskola udvarára, bele az eleséget. Egész télen gondoskodtunk a madarak etetéséről.

1989 óta január 22-én ünnepeljük a Magyar Kultúra Napját. 1823-ban ezen a napon fejezte be Kölcsey Ferenc a Himnusz kéziratát. Ez alkalomból még jobban ráirányítjuk a tanulók figyelmét nemzeti imánk keletkezésére, magyarságunk megvallására, kultúránk megőrzésére. Sokféle módon ünnepeltünk iskolánkban ezen a napon. A kiállítások nemzeti örökségünket mutatták be. A tablókról megismerkedhettek a gyerekek Kölcsey Ferenc versének és Erkel Ferenc zenéjének keletkezésével, valamint a magyarság legősibb írásos emlékeivel. Mitől is magyar a magyar? – erre a kérdésre is választ adnak a hungarikumok képei, Nobel-díjasaink. A felsősök emlékező műsorában a Himnusz közös eléneklése mellett a hetedik évfolyamosok és az énekkarosok dalai, versei, gondolatai, tánca a magyarság, a magyar kultúra mindennapjainkban való megnyilvánulásáról szólt. Az alsósok az óvodásokkal közösen egy flashmoob-nak voltak részesei, ahol a magyarság ismert dallamára táncoltak, és közösen elszavalták a Himnusz első versszakát. Szívet melengető volt hallani a kisgyermek hangján is a nemzeti imát. Együtt hangzott a szó, együtt dobbant kétszázötven kicsi szív. Jó magyarnak lenni, ez érződött mindenütt!

Iskolánk legkisebbjei és tanítóik bújtak jelmezbe február 7-én, pénteken délután, hogy a hagyományokhoz hűen hangoskodásukkal, vidámságukkal, táncukkal próbálják elűzni a telet. A 2.a osztályosok kedves bábjelenetükkel már a tavaszra hangoltak bennünket. Minden gyerek maskarába öltözött e jeles napra. A jelmezesek között voltak mesés szereplők, de megjelentek a hétköznapi és szuperhősök is, a mesebeli állatok, a szurkoló pom-pomlányok. Egymásnak bemutatkoztak a felvonuló osztályok, a maskarások vidám versekkel, és fergeteges táncaikkal is örömteli perceket okoztak. A közös tánc után következtek az osztályokban a vidám játékok, a limbózás, az újságpapír és lufis tánc, a vonatozás. Igazi karneváli hangulat uralkodott a feldíszített termekben. A táncolásban elfáradt farsangolók a szülők finomságaival oltották éhüket és szomjukat, amit hálásan köszönünk. Vidám délutánt töltöttünk együtt. A felsősök farsangi mulatsága egy betegség hullám miatt sajnos az idei évben elmaradt.

2025. március 17-21-ig a Happy-hét programjaiba kapcsolódtunk be iskolánk tanulóival, melynek célja a vízfogyasztás népszerűsítése, a víz fontosságának megismertetése az emberek és minden élőlény életében. A tanórák elején vízzel koccintottunk, sokat beszélgettünk a gyerekekkel a víz felhasználásáról. Játékos feladatokat, kvízeket oldottunk meg, melyeknek témája a víz volt. A hét zárásaként – március 21-én - pedig részt vettünk abban a rekordkísérletben, amikor az ország sok iskolájában déli 12 órakor együtt emelték vízzel teli kulacsukat az iskolások, tanáraik és fogyasztották egyszerre az éltető vizet. Ezzel a programmal is szeretnénk felhívni a gyerekek figyelmét a vízfogyasztás fontosságára, az egészséges életmódra.

Az idei évben is szívesen rajzoltak kisdíákjaink, sőt térbeli alkotókedvük még nagyobb volt a gyerekeknek a városi rajz- és alkotópályázat felhívására. Nagyon sok és szép, kreatív alkotás született, melyben megjelentették a víz sokféle felhasználási lehetőségét a diákok. Készültek alkotások a vízi sportolásról – úszás, vízilabda, korcsolyázás -, valamint az új büki víztornyot is sokan elkészítették többféle makett formájában is.

A zsűri értékelése által az idei évben a következő alkotók lettek a díjazottak, akik a Bükfürdő Thermal & Spaban rendezett eredményhirdetésen csodaszép és értékes ajándékokat kaptak jutalmul.

Március 25 és április 15. között Idegennyelvi napokat tartottunk az iskolában. Célunk a tehetséggondozás és a nyelvtanulás népszerűsítése volt. A negyedikes angolosok kedvenc állataikat bemutató színes, változatos poszttereket készítettek, a kiállított munkák az idegennyelvi folyosót díszítették. Minden nyelvtanulót bevontunk a „Design a hoodie!”- „Tervezz egy kapucnis pulcsit!” versenybe. Angol és német feliratos menő pulóvereket terveztek az FNP – s diákok, munkáikat az iskola aulájában tekinthették meg.

Az Országos Erdészeti Egyesület és az Iskolában az Erdő Program sikeres pályázatának köszönhetően iskolánk alsó tagozatosai a Stájer-Házi Erdészeti Erdei Iskola erdésze, Jánosa László segítségével bepillantást nyertek virtuálisan az erdő világába. Az erdész a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelően adott át ismereteket az erdei viselkedésről, az erdő élővilágáról. A gyerekek ügyesen keresték meg az erdő állatait, jellemző növényeit a képeken, az interaktív játékokkal pedig az állatok viselkedését figyelhették meg a kisdíákok. Apró kis erdei élőlényeket demonstrációs maketteken, valamint a digitális mikroszkóp segítségével nézhették meg a gyerekek. A tavaszi időszakban arra törekszünk, hogy az erdőről tanult ismereteket a természetes közegben is megtapasztalják a tanulók a kirándulások alkalmával.

A természet ébredése magával hozza a környezetünk védelmére való nagyobb odafigyelést a természetvédelmi jeles napokat is segítségül hívva. A reál-, természettudományi munkaközösség tagjai a felső tagozatosok számára a Föld napján vetélkedőt tartottak. Az 5-7. évfolyamos osztályok 3 fős csapatai mérték össze tudásukat a Föld védelméről, szeretetéről meglévő ismereteikből. Puzzle-t raktak ki a síró Földről, melyet sajnos szennyezzünk, fogalmakat, mondatot kerestek a betűrácsokban, képrészletekből ismertek fel növényeket, Totó-t oldottak meg. Kreatív feladatként pedig az újrahasznosítás jegyében tejesdobozokból várat építettek.

A méhek napja április 30. Ezen a napon tartott érdekes, információban gazdag, interaktív előadást, beszélgetést és egyben játékot is az 1-3. évfolyamosoknak iskolánk pedagógusa, egy méhészt család lelkes tagja. A virágoktól a mézig címmel, gazdag eszköztárral, élő méhkaptárral és mézkóstolóval mutatta be a tanárnő a méhek életmódját, védelmét és valójában a méz útját a gyerekeknek. A gyerekek érdeklődve figyelték az üvegkaptárban nyüzsgő méhrajt, öltözték magukra a méhészek védőfelszerelését és vették kezükbe az eszközöket. Természetesen a kóstolás is sikert aratott. A fenntarthatósági témahéten a hulladékhasznosítás és a tudatos fogyasztóvá nevelés volt a fókuszban. Többféle foglalkozáson készítettünk újrahasznosított tárgyakat, a tanórákon beszélgettünk a tudatos vásárlás fontosságáról. A környezetünk rendezése, tisztán tartása mindennapi feladatunk.

A madarak és fák napján kiállítást készítettünk az idei év fajairól, és az osztályokban alkottunk tavaszi, madaras természetet ábrázoló rajzokat, képeket, alkotásokat és a madarak védelmére került előtérbe. Úgy gondolom, hogy természetvédelmi programjaink hozzájárultak ahhoz, hogy a gyerekeket a környezet szeretetére neveljük, védelmére bíztassuk

Érzékenytő programot is szerveztünk ebben a tanévben. Tomi, a látássérült fiatalember és Rió, a vakvezető kutyája volt vendége iskolánk 3-4. évfolyamosainak. A látás- és mozgássérült fiatalember nyíltan beszélt a látássérültek fogyatékoságáról, a problémákról, amelyekkel nap,

mint nap szembe kell nézniük. A gyerekeknek elmesélte, hogyan vált látássérültté és hogyan alakult az élete azután. Az egyetemi diplomával is rendelkező fiatalember a Látássérültek Vas Vármegyei Egyesületében dolgozik és segíti a hozzá hasonló emberek életkörülményeinek javítását. A gyerekek kérdéseire elmondta Tomi, hogyan oldja meg a mindennapi rutint – öltözködés, vásárlás. Mindennapjait Rió kutyája segíti, ami valójában az ő szeme. Elmondta a vakvezető kutyák szerepét, mi mindenben segíti őt nap, mint nap, hiszen vele megy a boltba, a színházba, vele utazik a vonaton, buszon. Megosztotta azokat az élethelyzeteket is a gyerekekkel Tamás, amikor bizony nem figyeltek az emberek az ő sérülésére, és volt balesete is emiatt. Kérte és figyelmeztette a gyerekeket, mire ügyeljenek, ha hozzá hasonló emberekkel találkoznak. Hangsúlyozta vendégünk, hogy ne sajnáljuk a sérült embereket, hanem segítsük őket, hogy minél jobban boldoguljanak a mindennapokban! Köszönjük Tomi a tanítást, amit kaptunk!

Tanulóink a tanév során folyamatosan bekapcsolódtak azokba a sport és közismereti versenyekbe is, amelyek a környezetvédelemmel, természetismerettel kapcsolatosak, megyei szinten szép sikereket értek el.

Iskolánk egy 8. a osztályos tanulója a ballagási ünnepélyen vette át a dr. Gyurác Zoltán által alapított természettudományokra építő Ablánc-díjat Dr. Németh Sándor polgármester úrtól és Pócza Csaba igazgató úrtól.

A díjazott diák neve és személyisége összeforr a természettel. Kisgyermekkorától járja a közeli és távoli erdőket a nagypapájával karöltve. Nagyon érdeklődő és szorgalmas gyermek, aki évek óta tudja, hogy a legnagyobb álma az, hogy vadász legyen belőle. Ez az álom beteljesülni látszik, hiszen a következő tanévet a Kisalföldi ASzC Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, vadgazdálkodási szakján fogja folytatni. Az általános iskolai tanulmányai alatt kétszer vett részt az Országos Vadászati Vetélkedőn. Ő nemcsak a tanulásban, hanem a munka terén is kiemelkedően szorgalmas. Nem okoz számára problémát a szemétszedés, a fűnyírás, a favágás, illetve a növények és állatok gondozása sem. A fiatalember élővilág- és természetszeretete mintaadó, méltó nyertese a díjnak. További tanulmányaihoz sok sikert kívánunk!

A hetedikeseink a Határtalanul program keretében Erdélyben – „Gyergyószék – ahol a jelen és a múlt találkozik” – ismerkedtek csodálatos természeti és kulturális kincsekkel, szerezve felejthetetlen élményeket.

A Répcementi Önkormányzati Társulás és a Büki Művelődési és Sportközpont, Könyvtár TOP_PLUSZ-3.1.3-23-VS1-2024-00005 számú, „Helyi humán fejlesztések Bükön” című projektjének keretében szünidei szabadidős programokat szervezett általános iskolás diákok számára, melynek megvalósítási helyszíne az iskolában volt.

A tanév zárását követő héten szünidei szabadidős foglalkozásokra hívtuk az iskola 1-2. évfolyamos korosztályát. Olyan témákat szerettünk volna megvalósítani a programokon, amik benne rejlenek a mindennapjainkban, ugyanakkor mégis keveset tudnak róluk a kisdíákok. Ilyenek a népszokások, a hagyományos tevékenységek, amelyeknek megőrzése, továbbadása mindannyiunk feladata. Megismerkedtek a gyerekek a kosárfonó munkájával, az elkészített munkákkal, sőt maguk is készítettek vesszőből tálat. A gyertyakészítés, gyöngyfüzés és batikolás rejtelmeibe is bepillantást nyertek a program résztvevői. A fonalat is többféleképpen

felhasználtuk, újrahasznosítottuk. A népszokásokról sokat beszélgettünk képek, feladatok segítségével. Népzenei délelőtti is tartottunk, ahol a vasi “Cicás csokor” megtanulása nem maradhatott el, de a népi játékok is teret kaptak. A néptáncos alkalom vidám zárása volt a hétnek. Az olvasóvá nevelés a könyves klubban valósult meg, amikor a Kiskakas gyémánt félkrajcárja című mesét papírszínházi előadásban hallották a gyerekek, majd megbeszélés után csapatonként meseszép bábokat készítettek, díszletet terveztek és ötletes előadásokat hallhattunk. Természetesen nagy hangsúlyt fektettünk a korosztály nagy mozgásigényére, hiszen játékos sor-váltóverseny is szerepelt a programok sorában. A trambulinozás mellett az ejtőernyős játék is sikert akarott, de a favorit játék azonban a számháború volt, amit a hét során egyre ügyesebben játszottak a gyerekek. A kincskeresés az iskola környékén, rejtélyes helyszínek bevonásával zajlott, valamint a Répce-menti tanösvényre vezetett. A kimozdulás napunkon a büki gyógyvíz történetét ismertük meg a bükfürdői látogatóközpontban, fagyival hűsítettük a közel 40 fokos meleget, és a Kneipp parkban piknikezve fogyasztottuk el az ebédünket. A délutáni kánikula előtt a Funcity mozijába elbújva néztünk meg egy kedves kis filmet. Természetesen nem maradhattak el “Orsi néni” rendőri jótanácsai a nyárra, sőt mindenki elkészítette ujjlenyomatos igazolványát is. A hét során megvalósított színes programokon az előadók mellett a tanító nénikkel együtt játszottak a gyerekek, köszönet érte nekik. A vakáció első hete mozgalmasan és élménydúsán telt a résztvevőknek.

Ünnepi megemlékezéseken méltó módon emlékeztünk a történelmi eseményekre, nagyjainkra.

Pályáztunk az “Állatbarát Általános Iskola” címre, melyet széleskörű tevékenységünk jutalmaként másodszorra el is nyertünk.

Úgy érezzük, ebben a tanévben is sokat tettünk azért, hogy a környezetvédelemmel kapcsolatos tevékenységekkel a tanulók ismereteinek gazdagítását szolgáltuk.

Bük, 2025. augusztus 31.

Összeállította: Baloghné Simon Erika és Szabó Zoltánné