

FELSŐBÜKI NAGY PÁL

ALSÓ TAGOZATOS TANULMÁNYI VERSENY

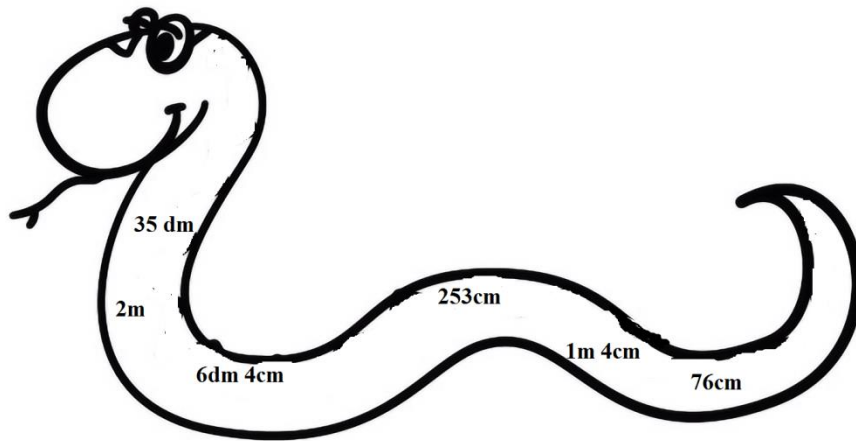
Bük, 2026. március 30.

MATEMATIKA – 3. OSZTÁLY

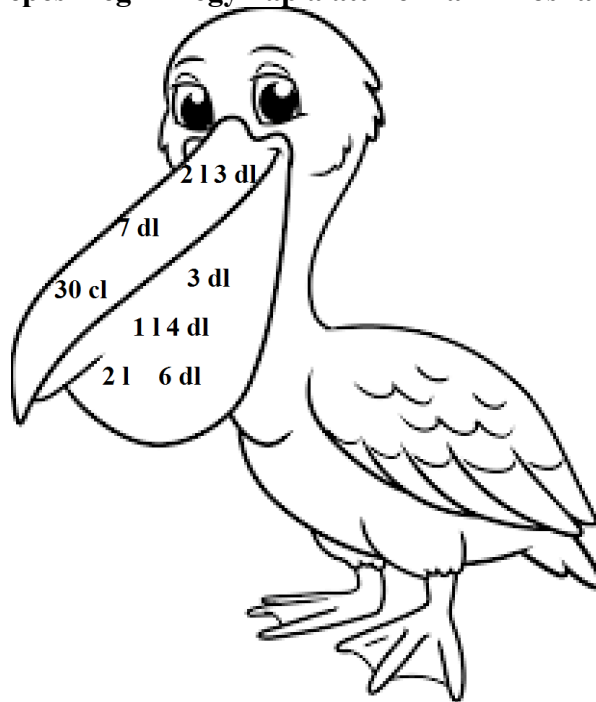
név:

iskola:

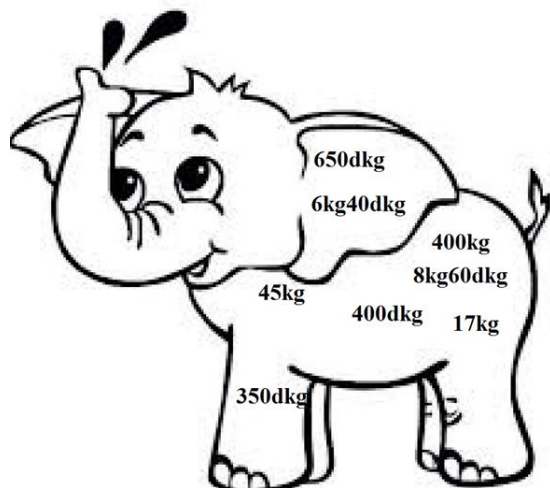
1a) Hány cm hosszú Kígyó Kázmér? Megtudod, ha a testén lévő mennyiségeket összeadod!



b) Mennyi folyadékot képes meginni egy nap alatt Pelikán Piroska?



c)Hány kilogramm Elefánt Ella tömege?



Kígyó Kázmér hossza:

Elefánt Ella tömege:

Pelikán Piroska egynapi
folyadékfogyasztása:

2. Számolj és színezz vagy rajzolj az utasításoknak megfelelően!

- Rajzolj mézes csuprot azoknak a maciknak a kezébe, amelyeknél a művelet sor eredménye három számjegyű lesz!
- Színezd barnára azokat a mackókat, amelyek alatt négyjegyű páros számot kapsz eredményül!
- Színezz szürkére minden olyat macit, amelynél négyjegyű páratlan szám a megoldás!



$$547+326 \times 4$$



$$465 \times 4 - 112 \times 2$$



$$1547 - 256 \times 3$$



$$(987 - 549) \times 5$$



$$2258 - 594 \times 3$$



$$(231 + 587) \times 2$$



$$954 \times 2 + 547$$



$$745 \times 2 - 987$$

3. Igaz vagy hamis?

Minden négyszög téglalap. ____

A négyzet és a téglalap négyszögek. ____

A négyzet is téglalap. ____

Minden téglatest kocka. ____

A téglatest és a kocka határoló lapjai négyszögek. ____

Minden háromszögnek van derékszöge. ____

Van olyan sokszög, amit görbe vonal is határol. ____

4. Oldd meg a szöveges feladatot! Figyelj minden lépésre!

Papáék vendégeket várnak, sajtokat vásárolnak. Edami-ból 28 dkg-ot kértek. Camembert-ből fél kg került a kosárba. Nagylyukú –ből is kértek 160 g-t. Volt még otthon 70 g Trappista sajt. Hány dkg sajtból készült hidegtál a vendégeknek ?

Válasz: _____

5. Mely számokra gondoltam? Írj műveletet! Számolj!

173 négyszeresénél 253-mal kisebb: _____

Az 1000 negyedénél 127-tel nagyobb: _____

A 909 kilencedénél 7-szer több: _____

A 257 háromszorosának és a 109 ötszörösének az összege: _____

913 és a 817 különbségének a nyolcszorosa: _____

[illegible]

6. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatot?

$642 - 218 > \text{pencil} > 70 \cdot 6$ pencil: _____

$$268 + ☆ > 534 - 139 \quad ☆: \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1000 - 70 \cdot 2 > \heartsuit + 150 \qquad \heartsuit:$$

7. Alkoss háromjegyű számokat a 3, 8, 5, számjegyekből úgy, hogy minden számjegy csak egyszer fordulhat elő!

Sorold fel azokat a számokat, amelyekben a százasként az 5-ös számjegy áll!

Számold ki a legnagyobb páros szám és a legkisebb páratlan szám különbségét!

Sorold fel azokat a számokat, amelyekben a tízes helyi értéken páros alakú számjegy található! _____

8. Szabályjáték:

A	30	40		50	70	100	
B	30	7	60	5			120
C	1000	380	640		590	900	820

A = _____

B = _____

C = _____

FELSŐBÜKI NAGY PÁL

ALSÓ TAGOZATOS TANULMÁNYI VERSENY

Bük, 2026. március 30.

ÉRTŐ OLVASÁS – 3. OSZTÁLY

név:

iskola:

Mátyás király meg a fiatal bíró

Mikor Mátyás király az országban járt-kelt, elvetődött egy faluba. Amint beért, mindjárt látta, hogy ott valami nincs rendben. Az utcák szemetesek, a kerítések dűledeznek, a templomtorony félredűlt. Kóbor kutyák grasszálnak fel s alá.

Mátyás világéletében szerette a rendet, ment hát nagy haraggal a bíróhoz.

- Ki itt a bíró? - kérdezte egy odavaló embertől.
- Az öreg bíró fiát választottuk meg - dünnyögte az orra alól a megszólított.
- Na, ez meg is látszik! Hogy volt kendteknek annyi esze, hogy fiatal bírót válasszanak?

Az atyafi vállat vont, a király meg bement a bíróhoz. A fiatal bíró hetyke legény volt, a királlyal is igen foghegyről beszélt. Méregbe gurult Mátyás király. Gondolta, megleckézteti ő ezt a gőgös hólyagot.

- Mire visszajövök, állítson kend elő nekem harminc farkast, negyven okost, hatvan bolondot, mert ha nem, abban a helyben elcsapom a bíróságból! - förmedt rá Mátyás király a fiatal bíróra.

A bírónak kikerekedett a szeme ijedtében. Egészen megállt az esze a király kívánságától. Nagy búsán hazaereszkedett. Kérdezte tőle az apja, az öreg bíró:

- Mi bajod van fiam, hogy úgy eleredt az orrod vére?
- Ne is kérdezze édesapám! Itt járt az előbb a király. Azt parancsolta, hogy mire visszajön, állítsak harminc farkast, negyven okost s hatvan bolondot. Ha ezeket elő nem állítom, elcsapat a bíróságból - panaszkodott a fiatal bíró.

Az öreg somolygott a bajusza alatt. Tudta ő, hogy mit kell tenni, de nem mondta meg a fiának. Hadd törje a fejét, ha olyan nagyon akart bíró lenni! Azért az öreg összeszedett harminc harmincéves férfit, negyven negyvenévest, s hatvan hatvanévest. Akkor azt mondta a fiának:

- Majd én megfélelek a királynak, ne búsulj!

Visszajött a király. Az emberek, akiket az öreg odarendelt, már mind ott váraкоztak a községházán.

- Minek jött ide ez a sok ember? Tán csak nem azt akarják látni, hogy vet ki engem a király a bíróságból? - ijedezett a fiatal bíró.

- Na, bíró úr! Teljesítette-e kend, amit parancsoltam? - kérdezte Mátyás.

A fiatal bíró csak tátogott. Az öreg bíró meg előállt, s megfelelt a királynak:

- Itt van harminc farkas! - mutatott a harmincévesekre. - Olyan erősek, mint a farkasok. Itt van negyven okos! - mutatott a negyvenévesekre. - Itt meg a hatvan bolond, a hatvan vénember.

A király azt mondta: - Most kendtek is láthatják, hogy mennyivel több esze van az öregnek, mint a fiatalnak. A fiatal bírót kidobta a bíróságból, az öreget meg felemelte.

1.) Írd a szereplő utáni vonalra a rá jellemző tulajdonságok betűjelét!

a) igazságos	b) öreg	c) fiatal	d) rátarti
e) furfangos	f) gőgös	g) rátermett	h) ijedős
i) rendszerető	j) bölcs	k) hetyke	

Mátyás király: _____

öreg bíró: _____

fiatal bíró: _____

2.) Hogyan mondanád másképp? Írd le a saját szavaiddal!

grasszálnak: _____

foghegyről: _____

elcsapat: _____

tátogott: _____

3.) Ki mondta? Írd a megfelelő szereplő nevét a vonalra!

Minek jött ide ez a sok ember? _____

Itt van negyven okos! _____

Majd én megfelelek a királynak! _____

Na, ez meg is látszik! _____

...mert ha nem, abban a pillanatban elcsapom a bíróságtól! _____

4.) Milyen döntésre jutott a király? Válaszolj a szövegből kiírt mondattal!

5.) Hogyan fejezték ki a mesében? Húzd alá a történetben a szókapcsolatok megfelelőit a zárójelben megadott színnel!

- ment mérgesen a bíróhoz (piros)
- hirtelen elfelejtett gondolkodni is (kék)
- odatévedt egy községbe (zöld)
- szomorúan hazament (barna)
- az apa elmosolyodott (sárga)
- hadd gondolkodjon, ha annyira szeretne bíró lenni (fekete)

6.) Igaz vagy hamis? Színezd ki a megfelelőt!

Mátyás király elvetődött egy faluba, ahol mindent rendben talált.	IGAZ	HAMIS
A történet végére az öreg bírót állította Mátyás a falu élére.	IGAZ	HAMIS
A fiatal bíró tisztelettel beszélt Mátyás királlyal.	IGAZ	HAMIS
Az öreg bíró harminc farkast, ötven okost és hatvan bolondot vitt a bíróságra.	IGAZ	HAMIS
Mátyás szerint egy fiatal bíró nem való a falu élére.	IGAZ	HAMIS

7.) Számozással állítsd időrendbe a történet eseményeit!

- ___ megijedt a fiatal bíró
- ___ Mátyás kidobta a fiatal bírót
- ___ Mátyás egy faluba látogatott
- ___ a király ráförmed a fiatal bíróra
- ___ az öreg bíró megoldja a feladatot
- ___ a király egy feladat elé állítja a fiatal bírót

8.) Keresd meg az olvasmány szavait a betűrácsban! Színezd ki, majd írd is le a szavakat!

A	B	Í	R	Ó	C	Ö	R	E	G	D	Ú	V	H
B	O	M	Á	T	Y	Á	S	S	Ő	E	Z	L	É
F	L	É	F	H	A	R	A	G	G	A	L	G	R
H	O	R	Ö	G	F	T	O	B	Ö	B	A	Z	T
L	N	E	R	F	A	R	K	A	S	O	K	A	G
K	D	G	M		L	I	O	J	L	U	S	Ú	B
E	M	B	E	R	U	J	S	U	U	Á	B	D	E
M	N	E	D	T	A	P	A	S	C	L	E	C	S
O	Ó	R	O	B	Ó	K	P	Z	R	Ú	Ü	É	F

FELSŐBÜKI NAGY PÁL

ALSÓ TAGOZATOS TANULMÁNYI VERSENY

Bük, 2026. március 30.

SZÉPÍRÁS NYELVTANI FELADATOKKAL – 3. OSZTÁLY

név:

iskola:

1. Tollbamondás:

2. Másképp írom, másképp mondom. Pótold a megfelelő betűket!

gy/ggy vagy dj

bu____an

vé____e

hor____a

me____es

hi____e

szi____a

jj vagy lj vagy lly

fé____en

va____al

he____el

sü____ed

tanu____on

ha____átok

ty/tty vagy tj

fü____ent

fu____a

lát____uk

po____an

par____án

ha____ú

3. Tagold helyesen a mondatokat! Tedd ki a megfelelő mondatvégi írásjelet! Írd mellé a mondatfajta nevét! Majd írd le helyesen a mondatot!

merrerepülnekagolyák_____

májushónaputánjúniuskövetkezik_____

hurrávégreittatavasz_____

bárcsakkinyílnamárakedvenctulipánom_____

azértmégveddfelakabátodat_____

4. Pótold a szavakban a -j vagy -ly betűt!

vőfé_____

terebé_____es

kristá_____os

sa_____átos

_____ukacsos

sü_____edő

ka_____la

gu_____ásleves

borbé_____

ra_____tol

fo_____dogál

cserme_____

he_____es

tuta_____os

vá_____ú

var_____ú

5. Állítsd betűrendbe soronként a szavakat!

málna szőlő áfonya alma füge ribizli meggy

Anita

Adrienn

Attila

Amanda

Albert

Anikó

András

6. Pótold a főnevekben a kezdőbetűt!

___utya, ___icimackó, ___önyv, ___rdély,
___olyó, ___una, ___őváros, ___átyás ___irály,
___óra ___erenc ___ltalános ___skola, ___odri,
___udapest, ___agyarország,

Válassz ki 3 szót és alkoss mindegyikkel egy-egy mondatot! Mindhárom mondatod különböző mondatfajta legyen!

7. Írj mindegyik szó mellé két-két rokonértelmű párját!

ház: _____ sapka _____
gyerek: _____ kutya: _____
gyors: _____ beszél: _____

8. Írd a szavak alá az ellentétes párjukat!

hoz	rövid	szép	fekete

nedves	vastag	sötét	hideg

apály	fiatal	suttog	keskeny